

[Jørgen Jørgensen (Løjre).]

et spørgsmål om tilrettelæggelsen af skoleundervisningen allerede fra barneskolen. Men på dette område forestår der formentlig nyordninger, og folketingset får måske noget at se af dette, inden der går meget lang tid. Det er min bestemte opfattelse, at skal det gå det danske samfund vel i de kommende dage, må det praktiske arbejde opnå en bedre placering og blive mere anerkendt i det almindelige omdømme, end tilfældet er.

Når der tales så meget om, hvor hårdt og hvor vanskeligt ungdommen har det i vor tid, vil jeg dog gerne sige, at hver generations ungdom har noget at kæmpe med, det er ikke noget særligt for vor tid. Det ville sikkert være en dårlig tjeneste at gøre dansk ungdom, om den fik alting forærende. Der skal arbejdes, der skal kæmpes for at overvinde vanskelighederne, det er nu engang livets kår, og det, vi kan stræbe imod, er at lægge forholdene således tilrette, at de flittige og dygtige, der vil noget, de, der har et mål at stile efter, får samme vilkår, enten de kommer fra landsby-skolen eller byskolen, og håb om at opnå en tilværelse, hvor deres evner og anlæg kan komme til udfoldelse.

Den højtærede undervisningsminister har — jeg tror, det var på universitetet — overfor studenterne foreslået, at de unge i stedet for den almindelige forberedelse til filosofikum ved universitetet får et højskoleophold. Jeg synes, det er en udmærket idé. For 10—15 år siden førte jeg nogle forhandlinger med universitetets daværende rektor, Bloch, for at opnå, at filosofikum fik et noget andet indhold, en mere almen karakter, hvorved de unge kunne få en bedre forståelse af det samfund og den verden, de går ud til, når de forlader universitetet. Den akademiske uddannelse er i vor tid blevet så stærkt fagpræget, at et åndehul, et frikvarter i denne uddannelse, hvor det faglige er taget af timeplanen, nok kan være påkrævet. Der kom ikke dengang noget større ud af forhandlingerne, men sagen har stadig interesse. I de senere år har nogle af vore folkehøjskoler indrettet sig på, at studenterne under et ophold der kan forberede sig til filosofikum. På Askov foregår der en sådan undervisning for adskillige elever hver vinter, og

det gør der måske også på andre højskoler. Jeg har ved flere lejligheder tilrådet folkehøjskolerne at tage en sådan forberedende undervisning op, og jeg tror også, at de vil være i stand dertil. Jeg er ganske enig med ministeren i, at det vil være meget gavnligt for de unge studerende, der under deres skolegang og universitetetsuddannelse meget let mister forbindelsen med landets øvrige ungdom, om de under et sådant højskoleophold kunne leve sig sammen med unge fra andre befolkningskredse, som lever deres liv under andre vilkår. Jeg tror, alle danske unge ville være tjent med og have nytte af et sådant møde. Jeg støtter ministerens tanke og opfordrer ham til at forsøge, om de unge, før de går i gang med deres fagstudium, under en udvidet skoleordning eller universitetsordning kunne blive fortrolige med de ting, der rører sig i samfundet, og som de ofte ikke har haft megen forbindelse med under deres hidtidige uddannelse.

Det ærede medlem hr. Henry Christensen talte om nedskæringen af bevillingen til civiltjenesten. Dette spørgsmål har været drøftet her i tinget, og jeg har forstået, at forsvarsministeren ikke mener, der skal foretages besparelser, som kan lægge nogen hindring i vejen for en fortsættelse af det arbejde, der er i gang. Soldaternes civiltjeneste er en god og nyttig foranstaltning. Jeg har været med til at forberede denne undervisning og har set så værdifulde resultater af den, at jeg synes, den må fortsætte. Jeg kan vanskeligt tænke mig, at nogen skulle ønske at lægge økonomiske hindringer i vejen herfor, og jeg har da heller ikke forstået af den højtærede forsvarsministers udtalelser, at det var hans hensigt.

Jeg kan, som jeg har sagt, tilsige ministeren en saglig forhandling om de problemer, lovforslaget indeholder. Jeg mener, der er visse ting, der må skaffes større klarhed over; der må på nogle områder lægges fastere regler, end lovforslaget har gjort; måske bør man også benytte lånevejen i højere grad, end man oprindeligt havde tænkt sig, og man bør vise en større hensyntagen til uddannelsen på visse faglige områder end skitseret i lovforslaget. Stort set mener jeg dog, det er et rammeforslag, der kan bygges videre på, så det kan blive