

[Undervisningsministeren.]

mellemskoleklasse og realklassen efter almen-skoleloven almindeligvis praktiserede ordning.

Fagene regning og matematik, der efter den nugældende ordning er valgfri fag for pigerne i realklassen, skal efter forslaget være obligatoriske såvel for drenge som for piger i 1. realklasse og for regnings vedkommende også i 2. realklasse, medens matematik af alle elever skal kunne bortvælges i 2. realklasse.

Undervisningen i realafdelingen skal i et vist omfang uddybe og supplere undervisningen i hovedskolen, men det tilstræbes, at undervisningen i de to realklasser kommer til at udgøre en organisk helhed. Iøvrigt har man tænkt sig, at der skal holdes enkelte timer fri til valgfri fag, således at man i et vist omfang vil kunne tilgodese elevernes forskellige interesseområder, uden at dette dog bør gå ud over kravet om, at realeksamen som en rettighedsgivende eksamen overalt bør have et vist ensartet præg.

I forslaget til lov om gymnasieskoler § 4 gives der regler om undervisningen i de fire gymnasieklasser. 1. gymnasieklasse er i modsætning til de efterfølgende klasser ikke liniedelt, idet eleverne i denne klasse bør have et skoleår uden liniedeling, hvor de og skolen kan få lejlighed til at gøre deres erfaringer med hensyn til, hvilken speciel gymnasielinie de egner sig for. Liniedelingen i gymnasiet er ikke som efter almen-skoleloven begrænset til 3 linier, den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige linie, men også andre linier vil efter de skiftende tiders behov kunne oprettes.

Den i § 4 opstillede fagrække svarer ganske til den nugældende. Man har iøvrigt fundet det rigtigst ikke i selve loven at give bindende forskrifter om de enkelte fags indhold, omfang og placering på de forskellige linier, men at overlade dette til ministerens nærmere bestemmelse, således at en tilpasning efter skiftende tiders behov lettes. Faget latin har givet anledning til særlige spørgsmål, der er omtalt udførligt i bemærkningerne til lovforslaget.

Undervisningen i 2.—4. gymnasieklasse vil i det væsentlige komme til at svare til undervisningen i de nuværende 3 gymnasieklasser, medens undervisningen i den nye

1. gymnasieklasse i hovedsagen svarer til den nuværende 4. mellemskoleklasser, dog med noget større koncentration om sprog og matematik.

Realeksamen opretholdes som en egentlig rettighedsgivende eksamen, men medens realeksamen nu skal afholdes i samtlige fag, har man foreslået, at der — i lighed med den nuværende praksis ved mellemskoleeksamen og studentereksamen — sker en begrænsning af den mundtlige eksamen, således at denne kun kommer til at omfatte 5 af de fag, hvori der er undervist. Endvidere har man medtaget en regel om, at spørgsmålene ved de mundtlige prøver stilles af vedkommende lærere, men godkendes af censorerne, hvilket svarer til de for lærer-eksamen fastsatte nye bestemmelser. Endelig har man med hensyn til beviserne for realeksamen fastsat, at der ikke som hidtil skal optages nogen gennemsnitskvotient på disse beviser, idet man har ment, at alene karaktererne i de enkelte fag kan og bør være vejledende ved bedømmelsen af den enkelte elevs kvalifikationer i forskellige retninger. Med hensyn til studentereksamen tilsigtes der ikke på noget væsentligt punkt ændringer af den nuværende ordning; dog har man foreslået optaget en tilsvarende regel som den for realeksamen foreslåede med hensyn til, at lærerne selv skal stille eksamensspørgsmålene ved de mundtlige prøver, dog med godkendelse af censorerne. Efter ønske fra Gymnasieskolernes Lærerforenings repræsentant i udvalget beholder man som hidtil for studentereksamens vedkommende gennemsnitskvotienten på eksamensbeviset.

Som tidligere nævnt har et mindretal i udvalget, bestående af repræsentanterne for foreningen „Hjem og Skole“ og Landsforeningen af Skolekommissioner og Skole-nævne, ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed. Dette mindretal har under udvalgets arbejde fremsat de som bilag til lovforslaget om folkeskolen optagne forslag af 4. januar 1955 til affattelse af de indledende bestemmelser i en ændret lov om folkeskolen og i en lov om gymnasieskoler. Som det fremgår af disse forslag, tiltræder mindretallet flertallets nedenfor omtalte forslag om indførelse af en 2-årig realafdeling og et 4-årigt gymnasium, ligesom mindretallet tiltræder en liniedeling af børnene i det 8. skoleår. Mindretallet har