

[Rasting.]

udvalget har lagt for dagen af den højere uddannelses samfundsmæssige værdi, virker i højeste grad stimulerende for den akademiske borger — jeg tager dette i videste forstand som omfattende enhver, der ønsker teoretisk eller praktisk at dygtiggøre sig til et videregående hverv i samfundet. Tager man begrebet de akademisk studerende på denne måde, mener jeg, at det opnåede resultat er af særdeles stor værdi. Det er af betydning, at vi skaber en type studerende, der ikke er overbelastet med erhvervsarbejde. Det er af betydning i nogen grad at kunne vende tilbage til den ældre generations forestilling om akademikeren som den all round-mand, der har råd og tid til at dygtiggøre sig også i almindelige humanistiske fag og derved nå en almen dannelse, som hindrer, at han kan betegnes med det moderne udtryk: en fagidiot.

Det lovforslag, vi nu er så lykkelige ved at skulle færdiggøre, kan også ses som led i en større sammenhæng. Den højtærede undervisningsminister har jo i sin embedsgering vist sin store interesse for videnskaberne fremme i Danmark. Den sidste betænkning, som er afgivet af videnskabskommissionen, vedrører de unge videnskabsmænds forhold og udtrykker så at sige en fortsættelse af tanken om de akademiske studiers betydning i social henseende. Ser man på de videnskabelige slutstillinger økonomiske forhold, tror jeg, den højtærede undervisningsminister vil være villig til at erkende, at der også her i forbindelse med en eventuel lønningsreform vil være et problem, idet samfundet står i en samvittighedsbetonet gæld til disse mennesker, der i deres gerning skal underbygge ungdommens uddannelse.

Jeg kan altså kun udtale min glæde over, at man ad denne fredsommelige finansieringsvej har nået et så acceptabelt resultat, og jeg vil håbe, at man i akademiske kredse vil vide at vurdere de bestræbelser, som er blevet udfoldet både fra den højtærede undervisningsministers og fra folketingets side.

Jeg skal iøvrigt ikke komme ind på de-
tailler i lovforslaget og ændringsforslagene, idet udvalgets ærede ordfører allerede har gjort rede for de enkelte bestemmelser. Med hensyn til den lille lapsus, som har indsneget

sig vedrørende bestyrelsens sammensætning, vil jeg gerne understrege mit partis villighed til under en udvalgsbehandling mellem anden og tredje behandling at se på dette spørgsmål, og jeg håber, det skal blive ordnet på fuldt tilfredsstillende måde.

Med disse bemærkninger vil jeg gerne anbefale dette særdeles vigtige lovforslag til tingets fortsatte velvillige behandling.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Selvom lovforslaget ikke får helt den omfattende karakter, som vi havde regnet med, da det var til første behandling, men på visse punkter nu bliver reduceret, kan jeg alligevel anbefale, at det gennemføres, fordi det beløb, der fremtidig vil blive stillet til rådighed i sammenligning med det, der nu er til disposition, giver langt større muligheder for at støtte den del af dansk ungdom, der har økonomiske vanskeligheder ved at gennemføre et studium ved de højere læreanstalter og på andre uddannelsesområder. De områder, der er taget ud af lovforslaget, omfatter, som allerede nævnt, dels gymnasieskolerne, dels seminarierne. Nu er spørgsmålet måske knap så vigtigt for gymnasieeleverne, der allerede i fjor fik betydelige lettelser i form af gratis undervisning og skolemateriel. Jeg tror nok, man senere skal tage problemet op, men sagen kan dog uden altfor megen skade stilles i bero under de nuværende økonomiske forhold.

Jeg er mere betænkelig ved, at støtten til seminarieeleverne for at opnå enighed imellem partierne er taget ud af det oprindelige forslag. Når jeg gik med til dette, var det i forventning om, at den bevilling, der i forvejen findes på finansloven til seminarieeleverne, kunne blive forhøjet, og det vil jeg opfordre ministeren til at søge om. Man må erkende, at efter den nye seminarielovs gennemførelse, hvorved kravene for at komme på seminarium er skærpet, således at eleverne må skaffe sig en uddannelse i forvejen — i almindelighed uden at kunne få nogen støtte dertil — er der grundelse for, at der skabes større mulighed for støtte til seminarieeleverne. Da man nu i forvejen har hele seminariernes understøttelsesordning som en bevilling på finansloven, ville jeg finde det rimeligt, at denne bevilling forhøjedes således, at den nogenlunde kunne svare til det, der blev stillet i udsigt, da vi