

[Henry Christensen.]

dette ønske, som de polyteknisk studerende har fremsat, vil kunne imødekommes.

Hovedreglen for låneordningen bliver, at den administreres af institutionen Dansk Studiefond. De oplysninger og den redegørelse, udvalget har fået vedrørende Dansk Studiefond, har bestyret os i den opfattelse, at det var rigtigt at vælge en kombination af lån og legater. De penge, der lånes ud til studerende, kommer praktisk talt alle sammen tilbage forrentet med den lave rente, 3 pct., som er gældende for lån fra Dansk Studiefond, og uden at der bogstavelig talt anvendes inddrivelsesmidler af nogen art. Den måde, hvorpå Dansk Studiefond gennem årene har kunnet drive sin virksomhed, vidner om en høj grad af ansvarsbevidsthed hos de studerende og akademikerne.

Hvad angår uddannelsesfondens bestyrelse, skal jeg give det tilsagn, at vi under en udvalgsbehandling mellem anden og tredje behandling af lovforslaget vil være med til at drøfte dette problem endnu en gang. Det har, tror jeg nok, været udvalgets opfattelse og overvejende indstilling, at man burde bygge videre på den bestående bestyrelse. Den erfaringsmæssigt gode indsats, bestyrelsen hidtil har gjort med hensyn til at fordele midlerne på de mange forskellige grupper, berettiger til at bygge videre på dette grundlag.

I forbindelse med det foreliggende lovforslag blev der i sin tid fremsat forslag om forhøjelse af arve- og gaveafgifterne. Det er med tilfredshed, mit parti konstaterer, at denne forbindelse nu er brudt, så at forslaget om forhøjelse af arve- og gaveafgifter er faldet bort i denne forbindelse, og at vi ikke skal kombinere disse to ting. Vi er i princippet modstandere af arve- og gaveafgifter og modstandere af den sammenknytning, der var foreslået. Loven foreslås nu at skulle gælde for en 3-årig periode, og finansieringen er, som det også fremgår af bemærkningerne, gjort mulig dels i kraft af den fond, der igennem de senere år er oparbejdet, dels i forventning om tilskud også fremover fra tipsfonden. Dette skulle danne basis for, at loven kan virke i de tre år.

Med disse bemærkninger skal jeg på mit partis vegne anbefale dels ændringsforsla-

gene, dels til sin tid lovforslaget til endelig vedtagelse.

Rasting: Jeg vil gerne på mit partis vegne udtale vor tilfredshed og vor taknemlighed i anledning af det opnåede resultat. Den sum på 10 mill. kr. om året til ungdommens uddannelse, som man havde tilstræbt og ønsket fra alle sider, nåede man ikke til enighed om, men som det er blevet sagt her i dag, nåede man dog et godt stykke der henimod, idet 6 mill. kr. om året stilles til disposition for ungdommens uddannelse.

Hvad angår disse penges tilvejebringelse, er det mig en glæde at kunne understrege, at det ikke har været nødvendigt at gå den vej, som oprindeligt var foreslået, nemlig at skaffe beløbet ved en yderligere radikal belastning af arveafgifterne. Skønt det ikke henhører under dette lovforslag, vil jeg dog, da disse to spørgsmål ved første behandling var sammenkoblet, fremhæve, at denne onde cirkel, denne onde lænke, nu er brudt. Jeg tror nemlig ikke, man bør købe disse gode resultater, vi tilstræber med hensyn til ungdommens uddannelse, på bekostning af en anden vigtig samfundsinteresse, nemlig opretholdelsen af de store valutaskabende danske erhvervsvirksomheder, der kun kan trives i ly af en moderat arveafgiftsbeskatning. Med hensyn til finansieringsspørgsmålet vil jeg derfor endnu en gang understrege vor tilfredshed med og vor glæde over, at den foreslåede ordning, omend den er begrænset til et tidsrum af 3 år, dog så at sige kan hvile i sig selv med en vis rimelig udsigt til, dersom forholdene økonomisk arter sig nogenlunde, at kunne fortsættes frem i tiden.

Det bærende synspunkt for denne lovgivning har jo været en understregning af den højere uddannelses samfundsmæssige betydning, og jeg vil gerne, idet jeg ikke blot står her som repræsentant for et bestemt politisk parti, men også i nogen grad som repræsentant for og hørende til de institutioner, der varetager den højere uddannelse her i landet, udtale min glæde over det opnåede resultat. De synspunkter, som ligger til grund både for tingets og for udvalgets arbejde, og den erkendelse, som ikke blot den højtærede undervisningsminister, men også de forskellige medlemmer af