

undervisning, vil kunne nå frem til klassens standpunkt.

Medens det efter almenskolelovens § 11 var en betingelse for optagelse i gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige linies 1. klasse, at vedkommende elev havde bestået en prøve i latin, er dette krav nu bortfaldet. Som anført i bemærkningerne til lovforslagets § 4 forudsættes der ganske vist forkundskaber i latin, for at eleverne skal kunne følge undervisningen i 2. gymnasieklasse af klassisk-sproglig retning, men disse forkundskaber erhverves normalt derved, at eleverne følger den valgfri undervisning i latin i 1. gymnasieklasse eller derved, at de — hvor dette undtagelsesvis ikke har været tilfældet — følger et af skolen arrangeret 3 måneders latinkursus i begyndelsen af 2. gymnasieklasse af klassisk-sproglig retning. For optagelse på den nysproglige linie stilles der ikke længere krav om forkundskaber i latin.

Medens almenskolelovens § 16 med hensyn til betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse som ligestillet med bestået mellemskoleeksamen betragtede det forhold, at eleven ved en optagelsesprøve fuldt ud godtger at være i besiddelse af den modenhed og kundskabsfylde, som fordres for at bestå denne eksamen, er der i det forelagte lovforslag som normal betingelse stillet krav om, at eleven har aflagt hovedskoleprøven fra den boglige linie, idet dette så godt som altid vil være tilfældet i praksis. Imidlertid har man i sidste stykke i lovforslagets § 14 optaget en dispensationsbestemmelse, særlig beregnet på, at de elever, som har aflagt en anden hovedskoleprøve end den for hovedskolens boglige linie gældende, under særlige omstændigheder kan blive optaget i 1. gymnasieklasse, men bl. a. også anvendelig på elever, der af en eller anden grund ikke har aflagt hovedskoleprøven fra nogen af linierne, men er i besiddelse af den modenhed og de kundskaber, som fordres for at aflægge den for den boglige linie gældende hovedskoleprøve.

ad § 15.

Medens almenskolelovens § 17 bestemte, at den ugentlige undervisningstid til samtlige fag — sang, gymnastik, sløjd eller andet legesarbejde, samt kvindelig husgerning undtagne — ikke måtte overstige 30 undervisningstimer på 50 minutter eller et dertil svarende antal timer af kortere varighed, og at den daglige skoletid regelmæssigt skulle fastsættes til 6 klokketimer, gives der i det foreliggende lovforslags § 15 alene en bestemmelse om den samlede ugentlige undervisningstid. Der vil dog af ministeren kunne fastsættes nærmere regler om fordelingen af timerne på de forskellige fag,

og herunder også kunne bestemmes, at timetallet i læsefagene ikke bør overstige et vist ugentligt maksimum.

Bestemmelsen om antallet af ferie- og fridage i et skoleår i almenskolelovens § 17 er bortfaldet, idet det for statsskolernes vedkommende må overlades til undervisningsministeriet, for de kommunale gymnasieskolers vedkommende til de kommunale myndigheder og for de private gymnasieskolers vedkommende til de pågældende skolers ledere at tage bestemmelse herom.

ad § 16.

Efter de nugældende regler har de lærere, der har underkastet sig skoleembedseksamen, *fortrinsvis* adgang til embeder ved gymnasieskoler, jfr. almenskolelovens § 22 og undervisningsministeriets cirkulære af 8. januar 1935 om betingelser for anerkendelse af lektorer og adjunkter ved private gymnasieskoler, hvorefter ministeriet *som regel* gør anerkendelse som adjunkt ved en sådan skole betinget af, at vedkommende har bestået skoleembedseksamen eller magisterkonferens. Ifølge det forelagte lovforslags § 16 skal bestået skoleembedseksamen, magisterkonferens eller en dermed ligestillet embedseksamen imidlertid være en *uforvarelig* betingelse for adgang til embeder som adjunkt, lektor eller rektor ved gymnasieskoler, såvel statslige som kommunale og private. Der har i den forløbne tid kun foreligget yderst få tilfælde, hvor en lærer er blevet udnævnt til adjunkt uden at have bestået en embedseksamen, og paragraffen er formuleret i overensstemmelse med et af statsskolernes lærerforening i forbund med de kommunale gymnasieskolers lærerforening under 11. september 1954 i anledning af nedsættelsen af lønningskommissionen af 1954 fremsat forslag til ændringer af tjenestemandsløven.

ad § 17.

Den her optagne bestemmelse om, at varig ansættelse som lærer er betinget af, at den pågældende har bestået prøve i pædagogik med skolehygiejne og i undervisningsfærdighed er i overensstemmelse med de nugældende regler; for tiden findes bestemmelserne om disse prøver i kgl. anordning nr. 257 af 28. juli 1944.

ad § 18.

Medens statsskolerne, Sorø Akademis Skole og Herlufsholm Skole uden særlig tilladelse kan afholde eksamen på de forskellige afdelinger og linier, er forholdet for de kommunale og private gymnasiers vedkommende som hidtil foreslået ordnet således, at retten til at afholde eksamen af ministeren på åremål tillægges den pågældende