

skole, bevirker, at den hidtidige 4. mellemskoleklasse bliver en del af realafdelingen og gymnasieafdelingen, således at realafdelingen bliver 2-årig og gymnasieafdelingen 4-årig. For det 4-årige gymnasiums vedkommende tænker man sig, at liniedelingen først skal finde sted efter udgangen af 1. klasse, dog at undervisningen i samtlige 4 klasser skal danne en organisk helhed. Adgangen til realafdelingen og gymnasieafdelingen skal finde sted på grundlag af gennemgang af den boglige linie og aflagt hovedskoleprøve herfra, idet realafdeling og gymnasieafdeling skal være det naturlige mål for de på den boglige linie underviste elever på samme måde, som de faglige ungdomsskoler bliver det naturlige mål for eleverne på de praktiske linier. Medens realeksamen og studentereksamen bliver opretholdt som egentlige eksaminer, skal den afsluttende prøve fra hovedskolen — ligeledes bl. a. under hensyn til ønsket om at skabe balance mellem de forskellige linier — i det væsentlige være af samme form og omfang på alle hovedskolens linier, og den får således for den boglige linies vedkommende et afsvækket eksamenspræg i forhold til den nuværende mellemskoleeksamen. Ved overgangen fra grundskolen til hovedskolen bortfalder endvidere den optagelsesprøve, der hidtil udelukkende blev afholdt med de elever, der ønskede at blive optaget i eksamensmellemskolen, idet fordelingen af eleverne på de forskellige linier i hovedskolen skal ske først og fremmest på grundlag af skolens skøn over barnets egnethed og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres ganske vist bl. a. på skriftlige prøver i dansk og regning i løbet af det 5. skoleår, men prøverne skal så vidt muligt indgå i skolens hverdag, og alle børn deltager i dem.

I bemærkningerne til forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven er det anført, at det ikke vil være muligt på nuværende tidspunkt at foretage nogen nærmere beregning af lovens virkninger i økonomisk henseende. For gymnasieskolernes vedkommende må det påregnes, at nærværende lovforslag vil nødvendiggøre visse merudgifter til lokaler og lærerkræfter, men nogen beregning af forslagets samlede virkning kan ikke foretages på nuværende tidspunkt. Det bemærkes herved, at gennemførelsen af nyordningen sker gradvist, således at der oprettes een klasse ad gangen.

Om det foranstående forslag til lov om gymnasieskoler fremsættes i øvrigt følgende specielle bemærkninger:

Lov om gymnasieskoler skal afløse lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almen-skoler m. v. Man har valgt betegnelsen „gymnasieskoler“ i stedet for

„højere almen-skoler“, idet lovforslaget kun omfatter gymnasieskoler, medens bestemmelserne om hovedskoler og realafdelinger (som afløser de hidtidige mellemskoler og realklasser), herunder de til gymnasieskolen knyttede, nu må søges i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven, hvortil nærværende lovforslag henviser. Herved er også fjernet den uklarhed, der var opstået om almen-skolelovens område, bl. a. som følge af at folkeskoleloven af 1937 inkorporerer den kommunale mellemskole i folkeskolen og giver en række organisatoriske og administrative bestemmelser om mellemskolen ved siden af almen-skolelovens bestemmelser om denne.

Lovforslaget omhandler såvel de statslige som de kommunale og private gymnasieskoler, medmindre der udtrykkeligt i den pågældende lovbestemmelse står, at den kun skal gælde enten for statskolerne eller for de kommunale og private skoler.

I udkastet er loven delt i kap. I: om gymnasieskolernes indretning og formål i almindelighed, kap. II: om undervisningen, kap. III: om prøver og vidnesbyrd, kap. IV: om elevers optagelse i de forskellige afdelinger, kap. V: om undervisningstiden og kap. VI: andre bestemmelser, hvori der gives regler om betingelserne for ansættelse som lærer ved en gymnasieskole, om eksamensret for kommunale og private gymnasieskoler, om studentereksamen for privatister, om tilsyn med gymnasieskoler og studentereksamenkursus, om forsøgsarbejde, om de administrative bestemmelser, der skal udstedes i henhold til loven, og om dennes ikrafttræden.

Om de enkelte paragraffer i lovforslaget bemærkes følgende:

ad §§ 1 og 2.

I disse bestemmelser fastslås gymnasieskolens ordning og målet for undervisningen i dens forskellige afdelinger. I stedet for almen-skolelovens 4-årige mellemskole, 1-årige realklasse og 3-årige gymnasieafdeling træder den 3-årige hovedskole, den 2-årige realafdeling og den 4-årige gymnasieafdeling. Man mener, at der som hidtil bør være mulighed for, at en gymnasieskole kan have realafdeling, således at elever, som — efter at have gennemgået gymnasiets hovedskole — ikke bliver optaget i gymnasieafdelingen, kan gå ind i realafdelingen på deres egen skole og tage en realeksamen derfra, ligesom det for elevers overgang fra gymnasieafdelingen til realafdelingen og omvendt er af betydning, at der findes en realafdeling ved skolen, således at skoleskifte i en sådan situation