

skolelovens øvrige bestemmelser og i stedet for lov nr. 219 af 7. juni 1952 om midlertidig ændring af lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenskoler m. m., efterhånden som de nye klasser, skoleafdelinger og afgangsprøver afløser de i henhold til almenskoleoven eksisterende.

Pigeskoleeksamen i henhold til almenskolelovens § 18, stk. 2, vil kunne afholdes indtil udgangen af skoleåret 1962—63.

Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere ikrafttrædelses- og overgangsregler.

Bemærkninger til lovforslaget.

I bemærkningerne til det samtidig forelagte forslag til lov om ændring af lov nr. 160 af 18. maj 1937 om folkeskolen er der gjort rede for den nugældende på denne lov og lov nr. 62 af 24. april 1903 om højere almenskoler m. v. hvilende ordning af skolevæsenet i købstæderne og på landet. I købstæderne er skolevæsenet således opbygget med en 4-årig grundskole, en 4-årig eksamensfri mellemskole (i de kommunale skoler) og sideløbende hermed en 4-årig eksamensmellemskole, efterfulgt af en 1-årig realklasse, der fører frem til realeksamen, og et 3-årigt gymnasium, der fører frem til studentereksamen; ved de fleste større skolevæsen er dog indført den såkaldte københavnske skoleordning med 5-årig grundskole og 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole. På landet, hvor man ikke har købstadordnet skolevæsen, er folkeskolen som regel opbygget som en udelt skole med et efter børnetallet afpasset antal klasser, hvortil der kan knyttes en fortsættelsesklasse samt kursus, der forbereder til alm. forberedelseseksamen.

I bemærkningerne til forslaget til lov om ændring af folkeskoleloven er der ligeledes gjort rede for den kritik, der fra forskelligt hold har været fremført mod visse sider af den nugældende skoleordning, herunder især den eksamensfri mellemskoles svage stilling i forhold til eksamensmellemskolen, samt uligheden for børn fra byerne og børn fra landet med hensyn til mulighederne for at opnå en eksamen. I denne forbindelse er det endvidere fremhævet, at der bør søges en løsning på problemerne omkring den nuværende optagelsesprøve til eksamensmellemskolen samt foretages en afsvækkelse af denne afdelings stærkt eksamensprægede afslutningsprøve (mellemskoleeksamen). En svaghed ved den nugældende skoleordning har det ligeledes været, at mellemskolens afslutning har ligget efter den undervisningspligtige alders ophør, således at elever, der er gået ud af skolen, såsnart de har været berettiget hertil, ikke har fået nogen afrundet og afsluttende undervisning.

Som et led i bestræbelserne for at finde muligheder for afhjælpning af disse svagheder ved det nuværende skolevæsen fandt der i november 1954 et forhandlingsmøde sted mellem undervisningsministeriet og de danske lærerorganisationer samt enkelte andre skoleinteresserede kredse, og drøftelserne på dette møde førte til nedsættelse af et udvalg med den opgave at udforme et konkret forslag til en omordning af skolevæsenet på grundlag af de ved rundbordsmødet drøftede retningslinier.

Dette udvalg, der fik benævnelsen: „Udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet“, kom til at bestå af undervisningsminister Jul. Bønholt (som formand), overlærer Skotte Bych som repræsentant for de københavnske lærerorganisationer, borgmester Wilh. Dupont, Skanderborg, som repræsentant for Landsforeningen af Skolekommissioner og Skolenævn, lektor W. F. Hellner som repræsentant for Gymnasieskolernes Lærerforening, folketingsmand, fhv. minister Jørgen Jørgensen som repræsentant for foreningen „Hjem og Skole“, førstelærer Niels Nielsen og overlærer N. C. Thomsen Nielsen som repræsentanter for Danmarks Lærerforening og forstander W. Stenberdt, Hillerød, som repræsentant for Danmarks Realskoleforening. Da folketingsmand Jørgen Jørgensen var forhindret i at deltage regelmæssigt i udvalgets møder, deltog — i begyndelsen som hans stedfortræder og senere som ordinært medlem — amtsskolekonsulent Otto Jensen, Sorø, i udvalgets møder. Også undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne, undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne, statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne samt de respektive embedsmænd i ministeriet har deltaget regelmæssigt i udvalgets møder.

Til udarbejdelse af skitse-mæssige undervisningsplaner og læseplaner m. v. for de nye skoleafdelinger er der af udvalget blevet nedsat underudvalg, bestående af de for hvert enkelt område sagkyndige