

store forventninger til den friere sprogbehandling.

5. *Historie, geografi, naturhistorie og naturlære.* — Der må i disse fag foretages meget dybtgående beskæringer, såfremt man indenfor de 3 år skal nå at medtage: den nyere og nyeste tid (historie), Norden (geografi), det menneskelige legeme med organisk kemi (naturhistorie). — Hvad de emner, der iøvrigt skal medtages, angår, bør planen ikke lægges for stramt; men man må undgå en direkte gentagelse af grundskolens stof. I historie må man således opgive det hidtidige krav, at danmarkshistorien skal læses i sammenhæng. I geografi, naturhistorie og naturlære må visse almindelige og fundamentale emner fastholdes; men det vil gå ud over henholdsvis regionalgeografien, kendskabet til de ikke alt for almindelige dyr og planter og den samlende behandling af naturlæren.

6. *Regning.* — Det meste af mellemskolens stof kan nok behandles i løbet af de tre hovedskoleklasser; men behandlingen vil fortrinsvis komme til at bestå i arbejde med øvelseseksempler, medens det mere selvstændige kombinationsarbejde stærkt må holdes i baggrunden.

7. *Aritmetik.* — Da det forudsættes, at der kun læses aritmetik i 3. hovedskoleklasse, må man begrænse arbejdet til små reduktioner og simple ligninger.

8. *Geometri.* — Forudsættes henlagt til 2. og 3. hovedskoleklasse. Medens der nu arbejdes med både konstruktions- og beregningsopgaver i mellemskolen, må man i hovedskolen formentlig indskrænke sig til enkle konstruktioner.

Hverken i aritmetik eller geometri kan undervisningen gå ud over det direkte an-

skuelige, og der bliver således ikke lejlighed til at give sig af med matematisk tænkning.

## II. Timeplan, udkast.

	I.		II.		III.	
	dr. p.	dr. p.	dr. p.	dr. p.	dr. p.	dr. p.
Kristendomskundskab . . . . .	2	2	2	2	1	1
Dansk . . . . .	5	5	5	5	5	5
Engelsk . . . . .	5	5	3	3	4	4
Tysk . . . . .	—	—	5	5	4	4
Historie . . . . .	2	2	2	2	3	3
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	2
Naturlære . . . . .	2	2	2	2	2	2
Regning og matematik . . . . .	5	5	5	5	6	6
Skrivning . . . . .	2	2	1	1	1	0
Tegning . . . . .	2	2	1	1	1	0
Kvindeligt håndarbejde . . . . .	0	2	0	2	0	0
Sløjd . . . . .	2	0	2	0	2	0
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	3
Sang . . . . .	2	2	1	1	0	0
Husgerning . . . . .	—	—	—	—	0	4
	36	36	36	36	36	36

Den her foretagne placering af *kvindelig husgerning* forudsætter enten, at den undervisningspligtige alder forlænges med et år eller en ændring af husholdningsloven, der kræver, at husgerningsundervisningen lægges inden for den skolepligtige alder. Placeringen er både fagligt og pædagogisk velmotiveret („skoletræthedsperioden“). Vil man tillige give drengene husgerning, bortfalder skrivning, tegning og sløjd.

Iøvrigt er timeplanudkastet lagt meget stramt, idet der i alle de tre klasser er regnet med 36 ugentlige timer.

Hans I. Hansen.

N. C. Thomsen Nielsen.

W. Stenberdt.