

Bilag 3.

DANMARKS LÆRERFORENING.

6. februar 1955.

Forslag.

Til brug for 8-mands udvalget.

Det er Danmarks Lærerforenings opfattelse, at en stærk centralisering af landsby-skolen vil være en forudsætning for gennemførelsen af en differentieret undervisning med liniedeling for de større børn.

Selv om en sådan centralisering søges gennemført, må man dog forudse, at der fremdeles vil bestå et betydeligt antal skoler med fra 1 til 5 klasser. For disse skolers vedkommende vil det dog være muligt at give børnene i hovedskolens to første årgange en differentieret undervisning, således at de bogligt begavede elever får undervisning i fremmede sprog og matematik (eventuelt også fysik), medens de øvrige får et tilsvarende antal timer i praktisk betonedede fag.

Også i de 6- til 7-klassede skoler vil en ren liniedeling vanskeligt kunne gennemføres,

og den vil være forbunden med betydelige udgifter.

Hvor børnene ikke kan få den nødvendige undervisning i sprog og matematik (eventuelt fysik) i deres egen skole, må de henvises til en centralskole, der tillige samler børnene fra en eller flere kommuner til et 8. skoleår.

Vedlagte forslag til timeplaner vil man anse for hensigtsmæssige for de forskellige skoletyper.

Det må være en forudsætning, at de nødvendige lærerkræfter er til stede, og man bør så vidt muligt tilrettelægge undervisningen således, at den enkelte lærer kan få sit fulde timetal ved samme skole, ligesom det også må være en forudsætning, at landsbyskolen sidestilles med købstadskolen med hensyn til timereduktion.