

arbejdere ved undervisningsministeriets byggeforskningsudvalg vedrørende skolebyggeri fået forelagt de hidtidige resultater af nævnte byggeforskningsudvalgs undersøgelser og beregninger til belysning af spørgsmålene vedrørende mere eller mindre gennemført centralisering af skolevæsenet på landet og de i forbindelse hermed stående økonomiske forhold. Det har været af overordentlig stor interesse for udvalget at blive gjort bekendt med disse forhold, så meget mere, som det er klart, at en centralisering ikke alene må anses for at være påkrævet af samfundsøkonomiske grunde, men også byder på væsentlige pædagogiske fordele og de fleste steder vil være uomgængelig nødvendig for gennemførelsen af en eksamensordning for skolen på landet. I tilslutning hertil har udvalget gennem en redegørelse af og påfølgende drøftelse med chefen for den svenske skolöverstyrelsens planeringsafdeling, undervisningsråd Hulteberg fået indblik i den svenske skoleordning og principperne for den igangværende centralisering af det svenske skolevæsen på landet. Omend forholdene bl. a. med hensyn til afstande og befolkningstæthed er anderledes i størstedelen af Sverige end i Danmark, vil de i Sverige indvundne erfaringer uden tvivl i mange henseender være af stor værdi for planlægningen af skolebyggeri herhjemme.

Udvalget har fremdeles modtaget en række skriftlige henvendelser, således en henvendelse fra Danske kvinders nationalråd og Dansk kvindesamfund, en henvendelse fra den danske afdeling af „The Open Door International“ og Danske erhvervskvinders klubber samt henvendelser fra De socialdemokratiske amtskvindesudvalg, rektorerne for de private pìgegymnasieskoler i København, De private gymnasieskolars rektorforening, Religionslærerforeningen og Gymnasieskolernes religionslærerforening. Repræsentanter for de pågældende foreninger m. v. har fået lejlighed til overfor udvalget at gøre rede for deres synspunkter, og man har såvidt muligt søgt at tage hensyn til disse synspunkter.

Endelig har man ved et møde mellem udvalget og repræsentanter for de større danske erhvervsorganisationer, for de kommunale organisationer og for handelsministeriet gjort rede for den nuværende skoleordning, de væsentligste ulemper ved denne og hovedlinierne i de ændringer, som der i nærværende lovforslag er stillet forslag om, herunder navnlig med hensyn til bestræbelserne for at knytte en organisk forbindelse mellem folkeskolen og erhvervene og disses faglige skoler. Fra erhvervsorganisationernes side har man allerede vist sin positive indstilling til tanken om etablering

af et nært samarbejde mellem erhvervene og den almene skole, idet man har tiltrådt et af undervisningsministeren ved mødet fremsat forslag om oprettelse af et Erhvervenes skoleudvalg, og efter nærmere forhandlinger med repræsentanter for de ved mødet repræsenterede erhvervsorganisationer er dette udvalg blevet oprettet sidst i marts 1955 som et stående udvalg med den opgave at virke til fremme af den bedst mulige forbindelse mellem den almene skole i dens forskellige former og erhvervene og disses faglige skoler. Udvalget består af 9 medlemmer, der beskikkes af undervisningsministeren efter forhandling med handelsministeren og efter indstilling fra landbrugets, håndværkets, industriens og handelens organisationer, således at landbrugets organisationer udpeger 2 medlemmer, håndværkets 1, industriens 1, handelens 2 og fagbevægelsen 3, hvoraf 1 for landbruget, 1 for håndværk og industri og 1 for handelen. Erhvervenes skoleudvalg kan til undervisningsministeren fremsætte ønsker fra erhvervenes side angående indretningen af de forskellige skoleformers undervisning under hensyntagen til, hvad der kræves i erhvervene og i disses faglige skoler, og undervisningsministeren kan indhente udvalgets udtalelser og indkalde til drøftelser vedrørende disse forhold. Et bindeled mellem skolen og erhvervene som det ved oprettelsen af Erhvervenes skoleudvalg etablerede har ikke hidtil eksisteret, men det er klart, at det samarbejde mellem erhvervene og skolen, som dette udvalg kan formidle, vil være af stor gensidig betydning, og man mener at have grund til at forvente, at dette også vil vise sig at blive tilfældet.

Resultatet af 8-mands udvalgets arbejde fremtræder som to lovforslag, nærværende forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og det samtidig forelagte forslag til lov om gymnasieskoler. Disse forslag er efter forelæggelse i lærerforeningernes hovedstyrelser respektive bestyrelser, for Danmarks lærerforenings vedkommende også i et repræsentantskabsmøde, blevet tiltrådt af et rundbordsmøde den 20. april 1955 med de samme deltagere, som var tilstede ved det rundbordsmøde i november 1954, der førte til nedsættelsen af 8-mands udvalget.

På enkelte punkter er der ikke opnået enighed mellem lærerorganisationerne indbyrdes, og på enkelte punkter har ministeriet ikke kunnet tilslutte sig lærerorganisationernes ønsker. Herom skal man henvisse til de nedenfor anførte bemærkninger til de enkelte paragraffer i lovforslaget.

Et mindretal i udvalget, bestående af repræsentanterne for Foreningen „Hjem og skole“ og Landsforeningen af skolekommissioner og skolenævn, har ikke kunnet tiltræde forslagene som helhed. Dette