

lige punkter er i overensstemmelse med det for- nævnte fællesudvalgs forslag, men som rækker videre, idet forslaget også omfatter den nuværende eksamensmellemskole og får virkninger for real- klassen og gymnasiet. Undervisningsministerens forslag var et forsøg på med udgangspunkt i lærer- organisationernes fællesudvalgs forslag at finde en midterlinie, som fra alle sider kunne anses for en væsentlig forbedring af den nuværende ordning, selv om ingen af de interesserede parter kunne opnå netop den ordning, de ville gennemføre, hvis de havde afgørelsen alene.

Drøftelserne ved rundbordsmødet førte til ned- sættelse af et udvalg med den opgave at udforme et konkret forslag til en omordning af skolevæsenet på grundlag af de ved rundbordsmødet drøftede retningslinier. Dette udvalg, hvis officielle navn blev „Udvalget af 12. november 1954 vedrørende en omordning af skolevæsenet“, men som bedst kendes som „8-mands udvalget“, har bestået af undervis- ningsminister Jul. Bomholt som formand, overlærer Skotte Bych som repræsentant for de københavnske lærerorganisationer, borgmester W. Dupont, Skan- derborg, som repræsentant for Landsforeningen af skolekommissioner og skolenævn, lektor W. F. Høllner som repræsentant for Gymnasieskolernes lærerforening, folketingsmand, fhv. minister Jørgen Jørgensen som repræsentant for Foreningen „Hjem og skole“, førstelærer Niels Nielsen og overlærer N. C. Thomsen Nielsen som repræsentanter for Danmarks lærerforening og skolebestyrer W. Sten- berdt som repræsentant for Danmarks realskole- forening. Da folketingsmand Jørgen Jørgensen var forhindret i at deltage regelmæssigt i udvalgets møder, deltog som hans stedfortræder amtsskole- konsulent Otto Jensen i nogle møder og indtrådte derefter som ordinært medlem af udvalget. I udval- gets møder har statskonsulenten vedrørende folke- skolen og seminarierne, undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne og undervisnings- inspektøren for gymnasieskolerne samt nogle af ministeriets embedsmænd regelmæssigt deltaget.

Kort efter udvalgets nedsættelse havde repræsen- tanter for udvalget en forhandling med handels- ministeren og direktørerne for tilsynet med handels- undervisningen og håndværkerundervisningen samt formanden for lærlingekommissionen som indledende skridt til udvalgets bestræbelser for at finde frem til en skoleordning, der giver mulighed for at etablere kontakt mellem den almene skole og erhvervene og disses skoler. Tankerne herom vandt handelsministeriets positive tilslutning.

Under udvalgets arbejde har der været nedsat flere underudvalg, herunder navnlig 3 underudvalg

med den opgave at udarbejde skitse-mæssige under- visningsplaner henholdsvis for den fremtidige hovedskoles praktiske (tekniske) linier, for hoved- skolens boglige (teoretiske) linie og den 2-årige realafdeling samt for det 4-årige gymnasium. Arbejdet i disse underudvalg har været ledet af henholdsvis statskonsulenten vedrørende folke- skolen og seminarierne, undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne samt undervisnings- inspektøren for gymnasieskolerne, og underudval- gene har foruden af disse embedsmænd bestået af de for hver enkelt område sagkyndige medlemmer af udvalget. Underudvalget vedrørende undervis- ningsplaner for hovedskolens praktiske linier har med henblik på landsbyskolens særlige forhold indhentet en redegørelse fra førstelærer A. Strange Nielsen, Benløse, og har i fortsættelse af den foran omtalte forhandling i handelsministeriet haft to forhandlinger med direktørerne for tilsynet med handelsskolerne og med håndværkerundervisnin- gen, hvorunder man har fået et præliminært ind- tryk af mulighederne for under opretholdelse af folkeskolens almene præg at imødekomme de faglige skolers behov. Danmarks lærerforenings pædagogiske udvalg har udarbejdet en række skitse-mæssige undervisningsplaner til belysning af mulighederne for gennemførelse i praksis af den påtænkte liniedeling af hovedskolen også i mindre skoler på landet. Gennem de omtalte skitse-mæssige undervisningsplaner mener udvalget at have opnået dokumentation for, at de foreslåede ændrin- ger i skolevæsenets struktur vil være gennemførlige i praksis. Den nærmere udarbejdelse af vejledende timeplaner, undervisningsplaner og læseplaner har man måttet betragte som faldende udenfor udval- gets opgave. Dette arbejde må efter gennemførelsen af en ændret skoleordning finde sted i alsidigt sam- mensatte faglige udvalg for hver skoleafdeling under ledelse af pågældende statskonsulent respek- tive undervisningsinspektører.

Udvalget har i forbindelse med drøftelserne af den nuværende optagelsesprøve til eksamens- mellemskolen og grundlaget for børnenes fordeling på den fremtidige hovedskoles forskellige linier påhørt en redegørelse fra direktøren for Danmarks pædagogiske institut angående prøvers værdi som udvælgelseskriterium. Spørgsmålet er derefter blevet drøftet med instituttets direktør og repræsentanter for prøveudvalget vedrørende optagelsesprøven til eksamensmellemskolen i hovedstadskommunerne. Efter udvalgets tilskyndelse er der af Danmarks pædagogiske institut iværksat yderligere under- søgelser angående disse spørgsmål.

Udvalget har endvidere af lederen af og med-