

de for de øvrige studieområder anvendte understøttelsesprincipper. Hertil kommer, at en overførelse af disse finanslovbevillinger til uddannelsesfonden af hensyn til tilvejebringelse af fornøden konsekvens i administrationen efter ministeriets skøn måtte have til følge, at også andre eksisterende finanslovbevillinger til støtte af studerende, elever ved fagskoler m. v. overførtes til fonden, hvad der vel er muligt, men forbundet med en række praktiske vanskeligheder, bl. a. hidrørende fra, at visse bevillinger ydes til bestemte formål, som f. eks. tilskuddet til studenternes middagsbespisning.

Går man herefter ud fra, at de eksisterende bevillinger til støtte af elever på seminarier og forskoleseminarier opretholdes uændret, vil det være nødvendigt at afsætte et supplerende beløb under uddannelsesfondens budget for at bringe de heromhandlede understøttelsesbeløb op på samme højde, som man regner med for de øvrige studieområder.

Under forudsætning af, at de i ungdomskommissionens betænkning angivne retningslinier også på dette område bør lægges til grund, vil ca.  $\frac{1}{3}$  af de heromhandlede elever eller ialt ca. 1 480 være økonomisk trængende og studieegnede. Ved anvendelse af den af ungdomskommissionen foreslåede gennemsnitssats af 2 900 kr. årligt, ville den samlede årlige udgift andrage 4 292 000 kr., hvoraf 1 759 000 kr. dækkes gennem de allerede eksisterende bevillinger. Merudgiften ville altså blive 2 533 000 kr.

Som ovenfor under II anført har man ikke ment at burde søge ungdomskommissionens forslag gennemført fuldt ud med det samme. Selv om vilkårene for de studerende ved de højere læreanstalter og seminarierne — bortset fra aftenseminarierne — er noget forskellige, må principiel ensartethed med hensyn til størrelsen af de til denne uddannelse og til universitetsuddannelsen ydede stipendier anses for ønskelig. Reduceres derfor gennemsnitssatsen som ovenfor under II anført, vil merudgiften kunne anslås til 2 146 000 kr. ÷ 1 759 000 kr. eller afrundet ca. 380 000 kr. årlig.

Til eleverne på seminariernes forberedelseskursus (præparandklasserne) er på de årlige finanslove bevilget et beløb af 165 000 kr. Da elevtallet udgør ca. 820, er der gennemsnitlig ca. 200 kr. til rådighed pr. elev.

Efter de ovennævnte principper vil ca. en  $\frac{1}{3}$  af det angivne elevtal kunne betragtes som understøttelsesberettiget. Under forudsætning af, at der til hver støtteberettiget elev gennemsnitlig ydes halvdelen af den af ungdomskommissionen foreslåede gennemsnitsunderstøttelse på 2 900 kr. årlig, vil den samlede understøttelsesbevilling andrage  $1\,450 \times 270 =$  ca. 390 000 kr. Af dette beløb dæk-

ker den eksisterende finanslovbevilling 165 000 kr., hvorefter uddannelsesfonden må påregnes at skulle udrede ca. 225 000 kr. til dette formål.

Ved den nærmere fordeling af bevillingen bør der i særlig grad tages hensyn til, at der ydes en virkelig effektiv støtte af de elever på seminariernes forberedelseskursus, der — ofte i en noget senere alder — påbegynder læreruddannelsen uden baggrund af nogen forudgående skoleeksamen.

Efter dette forslag må der til supplerende støtte af elever på seminarier og forskoleseminarier påregnes at medgå et beløb af ca. 380 000 kr. årlig og til supplerende støtte af elever på seminariernes forberedelseskursus ca. 225 000 kr. eller ialt 605 000 kr.

Ialt må der således til de under afsnit III omhandlede formål påregnes at ville medgå godt  $\frac{1}{2}$  mill. kr. årlig.

#### IV. Uddannelsen på de faglige skoler.

Elever, der modtager videreuddannelse på offentligt anerkendte fagskoler (handelsskoler, tekniske skoler, den sociale skole, børnehave- og fritidshjemsseminarierne og andre lignende undervisningsanstalter for børneforsorgens medarbejdere m. v.), får som ovenfor nævnt ligesom de studerende ved universiteterne og de højere læreanstalter andel i de af den nuværende uddannelsesfond uddelte stipendiebeløb, men ligeledes i utilstrækkeligt omfang, dels fordi man ikke har medtaget uddannelser, der ikke strækker sig over mindst  $\frac{1}{2}$  års dagundervisning, eller som i forvejen har understøttelsesbeløb til rådighed på mere end 200 kr. årlig i gennemsnit pr. elev, dels fordi der til de uddannelser, der er medtaget, bliver et for lille understøttelsesbeløb til rådighed.

I den af ungdomskommissionen afgivne betænkning om „Ungdommens adgang til uddannelserne ved de videregående faglige skoler m. v.“ foreslås det, at der ikke ydes støtte til uddannelser, der varer 6 måneder eller derunder, at uddannelser, der er længere end 6 måneder, men højst varer 2 år, som hovedregel, støttes ved lån, samt at uddannelser, der er længere end 2 år som hovedregel støttes gennem stipendier.

Man mener at kunne lægge den af ungdomskommissionen opstillede fordeling mellem adgang til lån og stipendier til grund, idet det dog principielt anses for hensigtsmæssigt og økonomisk ubetænkeligt også at give elever, der søger en uddannelse af mindre end 6 måneders varighed en vis adgang til opnåelse af studielån.

Hvis man herefter regner med som hovedregel at give stipendier til elever, hvis uddannelse strækker sig over mere end 2 år, og lån til de øvrige elever, som