

relse af undervisningsministeren nedsættes centralnævn til koordinering af indstillingerne fra stipendienævnene for det pågældende område.

*Stk. 4.* Undervisningsministeren nedsætter endvidere et rådgivende repræsentantskab, hvori såvel lærer- som elevrepræsentanter for de i betragtning kommende hovedområder har sæde. Repræsentantskabet skal indkaldes til møde mindst een gang årligt.

#### § 4.

Fondens budget optages på de årlige bevillingslove og dens regnskab på statsregnskabet. En årlig beretning om fondens

virksomhed forelægges folketinget og finansministeriet.

#### § 5.

Undervisningsministeren bemyndiges til at træffe de iøvrigt nødvendige bestemmelser og foranstaltninger til denne lovs gennemførelse. Disse bestemmelser skal indeholde nærmere retningslinier til sikring af en ensartet administration af fondens midler, herunder en skala for størrelsen af årsstipendier og studielån.

#### § 6.

Denne lov forelægges folketinget til revision senest i folketingssamlingen 1960—61.

### *Bemærkninger til lovforslaget.*

I lov nr. 217 af 7. juni 1952 om den ved lov nr. 230 af 27. maj 1950 om ændring i lov om tipning af 9. juni 1948 oprettede studiefonds forvaltning og virksomhed (loven om „Ungdommens uddannelsesfond“) § 6 er det bestemt, at loven vil være at optage til revision i folketingssamlingen 1954—55.

Gennemførelsen af loven om Ungdommens uddannelsesfond betød et skridt i retning af den lige adgang til den højere uddannelse, idet fonden principielt yder støtte til alle uddannelsesområder, herunder også den faglige uddannelse.

Da der imidlertid efter loven alene uddeles 1,5 mill. kr. årlig, har fonden været nødt til at foretage visse begrænsninger, idet der ellers praktisk talt intet ville blive til rådighed for den enkelte.

Fonden har således udelukket 1) aftenundervisning, 2) dagundervisning under ½ år, 3) uddannelsesområder, hvor støtten i forvejen var lige så god eller bedre — som f. eks. for seminarieelevernes vedkommende — end den ville blive indenfor tilsvarende områder efter fondens oprettelse.

Endvidere er lærlinguddannelsen holdt udenfor på grund af denne uddannelses særlige karakter; også gymnasieuddannelsen har hidtil været udelukket.

Ved de to første uddelinger af fondens midler, der er foretaget henholdsvis i begyndelsen af 1953 og i begyndelsen af 1954, er hver gang 10 pct. af de 1,5 mill. kr. eller 150 000 kr. overført til Dansk Studiefond for at forøge studiefondens udlånsmuligheder indenfor de af denne støttede områder. De resterende 1 350 000 kr. fordeltes på studieområder, der repræsenterede godt 19 000 elever,

hvorved det til rådighed værende gennemsnitsbeløb pr. elev indenfor de støttede områder øgedes med ca. 70 kr. til ca. 200 kr. pr. elev.

Da de løbende indtægter og renten af den opsparerede kapital, der i øjeblikket andrager ca. 8 mill. kr., langt fra er tilstrækkelig til at sikre et sådant beløb, kan det forudses, at fondens midler vil være opbrugt i løbet af en kortere årrække.

Det er derfor allerede af den grund tvingende nødvendigt at overveje, hvorledes fondens fremtidige virksomhed kan sikres. Men herudover vil det være af største betydning, at en væsentlig forbedring af de eksisterende støttemuligheder samtidig tilvejebringes.

En sådan forbedring må have til formål, at der dels stilles et langt større beløb til rådighed for de allerede understøttede områder, dels inddrages flere områder under fonden. En særlig vægt må lægges på, at gymnasieuddannelsen inddrages under stipendieordningen, idet gymnasieklasserne er det første led i den højere uddannelse og — som forholdene er nu — den første økonomiske hindring for ubemidlede unges adgang til en sådan uddannelse.

Foruden gymnasierne — herunder naturligvis også eleverne på studenterkursus — bør eleverne på en større kreds af de faglige skoler komme i betragtning ved fondens uddelinger. Endvidere bør der til elever på seminarierne, herunder forskoleseminarierne, og til elever på seminarernes forberedelseskursus ydes understøttelse til eventuel supplerende af allerede bevilgede understøttelser.

For uddannelsen ved universiteterne og de