

imidtild efterhånden medført, at han nu udfører et omfattende kontorarbejde, hvorfor han har gennemgået et kursus i maskinskrivning, taget faglærereksamen i stenografi og undervisning i engelsk og fransk. Den pågældende har i det hele måttet tilegne sig kundskaber og færdigheder, som ikke oprindeligt var nødvendige for at bestride stillingen. Under hensyn til, at stillingen således siden oprettelsen i væsentlig grad har skiftet karakter, og til den arbejdsforøgelse, der ligeledes har fundet sted, findes det rimeligt, at stillingen omdannes til en stilling som førstebetjent.

Til 318.

Ved nationalmuseet er normeret ialt 29 videnskabelige inspektørstillinger, heraf 7 overinspektører, 5 1. grads og 17 2. grads inspektører. Avancementsforholdene for 2. grads inspektørerne er således blevet forringet siden tjenestemandsløven af 1946, da der var normeret 6 inspektører af 1. grad og 14 af 2. grad.

Den i anciennitet ældste 2. grads inspektør, der er 48 år gammel og har været ansat som inspektør af 2. grad ved nationalmuseet siden 1. juli 1940, vil ikke have udsigt til at avancere indenfor de første år.

Det foreslås derfor, at antallet af stillinger som museumsinspektør af 1. grad forhøjes med 1 til 6.

Til 319 og 320.

Ved nationalmuseets 4. afdeling, den etnografiske samling, er normeret 1 overinspektør og 3 inspektører. Den etnografiske samling er gennem de sidste 15 år undergået en voldsom udvikling, bl. a. gennem det materiale, der er tilvejebragt ved de store arkæologiske undersøgelser i Grønland og Alaska, de store centralasiatiske ekspeditioner, indsamlinger i Indien, Afrika m. v.

Ordningen og bearbejdelsen af hele dette materiale kan ikke overkommes af det forhåndenværende personale, og det må derfor anses for påkrævet, at der ved afdelingen oprettes yderligere en stilling som inspektør. Afdelingens mest påtrængende behov går ud på en inspektør med Østasien som speciale, idet der i øjeblikket ikke er nogen af inspektørerne, der er sagkyndige på dette område, og da bl. a. den kinesiske samling hører til den etnografiske samlings betydeligste.

Antallet af stillinger som museumsinspektør af 2. grad ved nationalmuseet foreslås herefter forhøjet med 1.

En stilling som museumsassistent vil samtidig kunne nedlægges.

Til 321.

Ved nationalmuseet er foruden 13 museumsbetjente (2 100—2 550 kr.), hvis antal er fastsat på finansloven, normeret 7 førstebetjente (2 400—2 850 kr.).

Under hensyn til den ældste museumsbetjentes alder og anciennitet må det anses for rimeligt, at han opnår avancement til førstebetjent, og da der ikke foreløbig kan påregnes afgang i disse stillinger, foreslås det, at antallet af førstebetjentstillinger forhøjes med 1 til 8.

Afdeling 22.

a. Universitetet og kommunitetet.

Til 322 og 323.

Ved tjenestemandsløven af 1946 blev der oprettet en stilling som direktør for universitetets neurofysiologiske institut, normeret i lønningsklassen 9 000—10 800 kr. Institutet har nu til huse i en nyopført selvstændigt institutbygning.

Under hensyn til neurofysiologiens udvikling og stilling her i landet i dag finder det lægevidenskabelige fakultet det ønskeligt, at stillingen omdannes til et professorat i neurofysiologi. Det er herved ikke hensigten at gøre neurofysiologi til et selvstændigt undervisningsfag for de studerende, men professoren skal foruden de forskningsmæssige opgaver tillige varetage den til faget henhørende undervisning for viderekomne, hvilken undervisning fakultetet tillægger den allerstørste betydning.

Der foreslås derfor oprettet et professorat i neurofysiologi, således at professoren tillige er bestyrer af universitetets neurofysiologiske institut, mod nedlæggelse af ovennævnte direktørstilling.

Opdragelsen er et så betydningsfuldt og relativt afgrænset område af samfundslivet som helhed, at det kræver sit særlige studium. Opdragelsen rummer problemer, som er særlig vanskelige, fordi vurderinger og ideologiske indstillinger er impliceret deri, og nutidens levende diskussion om opdragelsen og de store reformer af skole- og undervisningsvæsenet, der foregår jorden over, f. eks. gennem UNESCO, har bevirket, at det nu er blevet af særlig betydning gennem en lærestol i pædagogik ved universitetet at skabe mulighed for en rent videnskabelig behandling af opdragelsens problemer.

Her i landet findes kun en propædeutisk undervisning i pædagogik ved de forskellige former for læreruddannelse og en noget videregående undervisning ved det psykologisk-pædagogiske studium