

kapitalvinding — tilstræbt, at indkomsten m. v. ikke for nogen del falder udenfor beskatning, og at der bevares kontinuitet i de værdiansættelser, som er afgørende for beskatning af indkomst og kapitalvinding.“

Blandt de mange nydannelser, som lovforslaget byder på, skal nærmere omtales en enkelt, nemlig en foreslået *indskrænkning af fradragsretten*. Herom anføres i bemærkningerne:

„For personers vedkommende hjemles der nu ret til fradrag af samtlige skatter af indkomst og formue ved opgørelsen af den skattepligtige indkomst.

For selskaber, foreninger m. v. er fradragsretten allerede efter den gældende lovgivning begrænset.

Medens fradragsretten ved det foreliggende forslag *foreslås helt ophævet for selskaber m. v.*, går forslaget for personers vedkommende ud på en ændring af fradragsretten, således at *indkomst- og formueskatten til staten ikke skal kunne fradrages*.

Dette stærkt debatterede spørgsmål har været gjort til genstand for en indgående behandling i skattelovskommissionen. I dennes betænkning, 1. del (1948), fremhæves navnlig,

*at fradragsretten hindrer den fulde gennemførelse af en beskatning i forhold til skatteevnen, hvilket betyder en forøgelse af skattebyrden for de mindre indkomster og ikke mindst for mellemindkomsterne,*

*at de høje skalaprocenter, der er en følge af fradragsretten, som foran berørt rammer indtægtsforøgelser urimelig hårdt,*

*at skattefradragsreglen for personer med varierende indtægter kan medføre en hårdere beskatning end for personer med konstante indtægter,*

*at fradragsretten har medført, at den kommunale indkomstbeskatning udenfor hovedstaden er blevet regressiv, således at der, jo større indtægten er, afgives en desto mindre del deraf til kommunen, og*

*at retten til ved indkomstopgørelsen også at fradrage betalt formueskat influerer på den reelle formueskat, d. v. s. den efter formueskatteskalaen beregnede formueskat ÷ den indkomstskat, vedkommende fritages for ved at kunne fradrage betalt formueskat i indkomsten; den reelle formueskat kommer derved*