

givet $1\frac{3}{5}$. 3. beh. $2\frac{1}{5}$ (F. sp. 5603). *Loven stadfæstet 11. juni 1954.* (Lovt. nr. 221).

I august 1950 nedsatte undervisningsministeriet et udvalg, som fik til opgave at fremsætte forslag om oprettelse af et pædagogisk forskningsinstitut samt om nærmere bestemmelser for dets område og virksomhed. Udvalget afgav i maj 1953 en betænkning, som bl. a. indeholdt en nærmere redegørelse for den udvikling, der har gjort instituttets oprettelse ønskelig, og for udvalgets overvejelser med hensyn til rammerne for dets arbejde samt et forslag til lov om oprettelse af et pædagogisk institut og forslag til nærmere regler for instituttet.

Ministeriet tiltrådte i det hele det af udvalget udarbejdede lovforslag, men fandt det dog nødvendigt, navnlig under hensyn til den økonomiske situation, at foreslå *en mere gradvis opbygning af instituttet end forudsat i udvalgets betænkning.*

Det fremhævedes iøvrigt ved lovforslagets fremsættelse, at instituttets virksomhed ikke ville medføre noget brud på den linie, som dansk skolevæsen har fulgt igennem tiderne, og som har ført til skolens nuværende stade, samt at instituttet — trods dets vide arbejdsfelt — overvejende ville komme til at beskæftige sig med opgaver med relation til ganske almindelige problemer i normalskolen og ikke specielt med problemer vedrørende de fra normalen afvigende børn eller andre særlige undervisningsområder, selvom sådanne undersøgelser også måtte indgå i instituttets arbejde. Også instituttets økonomiske betydning blev fremhævet, idet det dog bemærkedes, at resultaterne af en pædagogisk forskning ifølge sagens natur ikke kunne forventes at vise sig så hurtigt og direkte måleligt som resultaterne af en teknisk videnskabelig forskning.

Om lovens nærmere indhold bemærkes følgende:

Ved § 1 bemyndiges undervisningsministeren til at oprette et pædagogisk institut med hjemsted i København. Det er fundet ønskeligt, at instituttet placeres på Emdrupborg, hvor i forvejen Danmarks Lærerhøjskole, et statsseminarium og den af Københavns kommune oprettede forsøgsskole har til huse.

Instituttet er iflg. § 2 en direkte under undervisningsministeriet hørende institution med nøje samarbejde til alle sider af pædagogisk virksomhed og har til *formål*:

- a) At foretage undersøgelser og udføre arbejder af betydning for pædagogisk virksomhed. Instituttets undersøgelser skal hvile på videnskabelige metoder med bl. a. skoleforsøg og