

muleret ønske om at få rådet bod på de vanskeligheder, der hidrørte fra, at eleverne ved begyndelsen af uddannelsen mødte med meget forskellige forudsætninger. Endvidere har der i seminarieverdenen været et ønske om at få den daglige undervisning frigjort for de bånd, som den afsluttende eksamen i den traditionelle form lægger på undervisningen.

De forslag, som et flertal af seminariekommisionens medlemmer gik ind for til afhjælpning af manglerne ved den nuværende ordning, blev stærkt debatteret i seminariekredse, idet navnlig kommissionens forslag om gennemførelse af en omlægning og reduktion af den afsluttende eksamen var omstridt. Efter at have haft lejlighed til at forhandle med tilhængere og modstandere af forslaget indenfor seminarieverdenen og med Danmarks Lærerforening besluttede undervisningsministeren sig dog til at fremsætte lovforslaget i det væsentlige i overensstemmelse med kommissionsflertallets indstilling, omend med forskellige afvigelser af mindre principiel betydning.

Lovforslaget behandledes derefter af folketinget, der vedtog det med en række ændringer, som alle var tiltrådt af det folketingsudvalg, der beskæftigede sig med sagen. Herudover stillede et mindretal et ændringsforslag, hvorefter småbørnslærerinder ikke i fremtiden skulle uddannes med undervisning i den købstadordnede folkeskole (bortset fra håndgerning og legemsøvelser for piger) for øje. Dette ændringsforslag blev i modsætning til de øvrige forkastet.

I den form, som loven herved fik, opretholder den de hidtil bestående 3 læreruddannelser: den almindelige 4-årige, den særlig for studenter tilrettelagte uddannelse, der nu bliver 3-årig, og uddannelsen af småbørnslærerinder (tidligere betegnet forskolelærerinder), hvis studietid forlænges med $\frac{1}{2}$ år til $2\frac{1}{2}$ år. Forslaget om at give småbørnslærerinderne en grundigere uddannelse havde ikke mødt tilslutning hos Danmarks Lærerforening, der principalt ønskede denne uddannelsesform, som betinger en lavere normering, helt afskaffet, hvilket man dog under hensyn til den herskende lærermangel havde afstået fra at stille forslag om. Undervisningsministeren var med kommissionsflertallet enig i, at forskolelærerinderne havde gjort ud-