

[Henry Christensen.]

Tilbage bliver så spørgsmålet om, hvordan tilskudsforholdet skal være. Heller ikke dette er jo klart, selvom der er givet visse vage tilsagn. Hvordan udformningen i enkeltheder skal være, og hvordan udligningen skal finde sted mellem kommuner med kommunalt gymnasium og kommuner med statsgymnasium, er jo altsammen til forhandling i øjeblikket, og dette taler efter vor mening også meget for, at man skulle have undladt at gennemtvinge disse foranstaltninger på indeværende tidspunkt.

Sagen er den, som mit partis ordfører under den økonomiske debat i foråret gav udtryk for, at der vil ikke være nogen rimelighed i på nuværende tidspunkt at øge de offentlige udgifter, udover hvad der vil være absolut begrundet ud fra sociale eller lignende forhold, og mit partis daværende ordfører, det ærede medlem hr. Thorkil Kristensen, pegede netop bl. a. på disse udgifter; under hensyn til den økonomiske situation, som vort land befandt sig i, fandt han, det var urimeligt, at man øgede de offentlige udgifter f. eks. på disse områder, udover hvad der kunne være absolut begrundet i andre forhold. Jeg ved ikke hvordan undervisningsministeren ser på det. Den advarsel der dengang blev rettet til regeringen og naturligvis også til den højtærede undervisningsminister har fået en endnu stærkere baggrund i hele den økonomiske udvikling for vort land, sådan som den tegner sig i det sidste par måneder, og det burde vel have kunnet give regeringen og den højtærede undervisningsminister en vis begrundelse for at være noget mere forsigtig, en vis begrundelse for at sige: javel, vi vil kun forøge de offentlige udgifter, når det er absolut nødvendigt, og ikke på indeværende tidspunkt være med til så på det ene og så på det andet område at øge disse udgifter og dermed forbruget, som det jo i sidste ende vil omsætte sig i. Vi ved jo nok, på hvilke tabeller vi i sidste ende skal læse de minusposter, der fremkommer herved. Jeg ved ikke, hvilke tanker den højtærede undervisningsminister gør sig i så henseende. Jeg mener, at såvel regeringen som det høje ting må have et betydeligt ansvar med hensyn til hver udgift, man i øjeblikket gennemfører udover de bestående, og jeg

mener ikke, det er helt ansvarligt i den nuværende situation at gå videre, end venstre har villet gå. Jeg mener, at man med god begrundelse kunne have udskudt den endelige stillingtagen til disse forhold, til vi kommer igen til efteråret.

Jeg skal slutte med at anbefale, at de flest mulige af det høje tings medlemmer stemmer for de ændringsforslag, som mit partis medlemmer har stillet i udvalget. Jeg skal endvidere anbefale, at man stemmer imod ændringsforslag nr. 3, som er stillet af ministeren og tiltrådt af flertallet, medens jeg, forsåvidt angår ændringsforslagene nr. 4 og 5, anbefaler, at man undlader at stemme.

Karl Olsen: I overensstemmelse med den velvillige holdning, jeg på mit partis vegne indtog til lovforslaget ved første behandling, skal jeg anbefale at stemme for de af undervisningsministeren stillede og af udvalgsflertallet tiltrådte ændringsforslag. Jeg havde gerne set, at det havde været muligt at løse spørgsmålet i sammenhæng med forslaget om uddannelsesfonden, men da det ikke har været muligt, skal jeg i overensstemmelse med den principielle holdning, vi har indtaget, anbefale at stemme for lovforslaget med de omtalte ændringer.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Efter den nye grundlov skal undervisningen for alle børn i den undervisningspligtige alder være gratis, og det er nødvendigt, at vi bringer den gældende lovgivning i overensstemmelse med grundlovens nye bestemmelser. Derom er der heller ikke uenighed. Det, der er spørgsmålet, er, om man skal benytte lejligheden til at føre dette princip videre og sige, at børn, der går til videre uddannelse i eksamenskolen, væsentligt gymnasiet, også skal have gratis undervisning. Det kan vel ikke siges, som venstres ordfører sagde, at spørgsmålet om undervisning af børn i den undervisningspligtige alder ingen forbindelse har med, hvordan man vil indrette sig med hensyn til børnenes senere uddannelse. Det synes jeg nok det har. Derimod kan jeg godt være enig med det ærede medlem hr. Henry Christensen i, at det, at undervisningen skal være gratis i gymnasiet, i meget høj grad knytter sig til spørgsmål, der er rejst i forbindelse med uddannelses-