

Den følgende sag var:

*Anden behandling af forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen.*

(Første behandling findes i tidenden sp. 2906; udvalgets betænkning findes i tillæg B. sp. 961).

Udenfor betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, de stillede ændringsforslag og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under eet.

**Ordføreren (Kaj Andresen):** Det, der i stærkest grad har givet anledning til drøftelser under udvalgsarbejdet om læreruddannelsen, har været spørgsmålet om optagelsesbetingelserne og uddannelsens afslutning, i det sidste tilfælde med større eller mindre eksamenspræg. Derudover har man især beskæftiget sig med seminarierådets sammensætning og med småbørns-lærerindernes stilling.

Der har, hvad optagelsesbetingelserne angår, i udvalget været repræsenteret såvel det synspunkt, at optagelseskravene bør skærpes, for at eleverne kan være i besiddelse af tilstrækkelig kunnen i hovedfagene, så grundlaget, seminarieuddannelsen starter på, kan være nogenlunde ens for alle elever, som det synspunkt, at man må sikre sig, at den velbegavede elev, som blot har folkeskoleuddannelsen at bygge på, alligevel kan gå i gang med en læreruddannelse. Ændringen i optagelsesparagraffen, § 10, er til trods herfor ikke særlig vidtgående.

Den går ud på, at fagene skrivning, samfundskundskab og kvindelig håndgerning udgår af den faggruppe, hvori der skal bestås optagelsesprøve, samt at de krav, der af seminarierådet kan stilles ved optagelsesprøven, bør svare til, hvad en flittig og velbegavet elev med folkeskoleuddannelse kan tilegne sig gennem en forberedelse på 15 måneder.

Da dette vel egentlig var den forudsætning, hvormed seminariekommissionen formulerede optagelsesbetingelserne, kan det

vist siges blot at være en tydeliggørelse af hensigten med lovforslaget.

I § 11, der indeholder bestemmelserne om undervisningens omfang, fagene, liniedelingen m. m., er der ikke væsentlige ændringer. Der har dog i udvalget været enighed om at sikre skolebiblioteksarbejdet og faget familiekundskab en plads i seminariernes undervisning.

De videstgående ændringsforslag er ændringsforslagene nr. 8, 9 og 10 til § 12. Medens der ifølge det oprindelig fremsatte lovforslag kun skulle afholdes eksamen i dansk, regning og sprog plus liniefagene eller specialfagene, nemlig sløjd, skolekøkken, sprog, matematik og naturlære, foreslås eksamen nu afholdt i dansk, regning, sprog, naturhistorie, geografi, naturlære og liniefagene sprog, matematik og naturlære. Det foreslås endvidere, at der gives standpunktskarakter — eller årskarakter, om man vil — i fagene tegning, skrivning, musik, håndarbejde, legemsøvelser, sløjd og skolekøkken. Endelig opretholdes eksamensfriheden i de humanistiske fag: praktisk skolegerning, pædagogik, dansk litteratur, kristendomskundskab og historie, idet det dog forudsættes, at der i den almindelige bedømmelse, seminariet giver eleverne ved afslutningen, indgår udtalelser om elevernes arbejde i de her omtalte fag. Samtidig foreslås strøget bestemmelsen om, at eleverne ved afslutningen skal udarbejde en større skriftlig opgave.

Der har i udvalget været stærke ønsker fremme om at indskrænke størrelsen af seminarierådet, hvis opgave først og fremmest er at beskæftige sig med seminariernes indre forhold, optagelsesprøve, tilrettelæggelse af undervisning og af eksamen. Ændringsforslag nr. 14 går da ud på, at Danmarks Realskoleforening og Seminarieelevernes Landsråd udgår som medlemmer af seminarierådet, idet dog den sidstnævnte organisation tilkaldes, når sager af særlig betydning for elevernes forhold behandles.

Ændringsforslagene nr. 35 og 36 til § 31 går ud på — det er et ønske fra seminarierne — at lærerrådene ved seminarierne og øvelsesskolerne selv vælger deres formand. Man har endvidere ved — i ændringsforslag nr. 37 — at foreslå formuleringen „vælger“