

[Ninn-Hansen.]

på frivillighed og åbner adgang for de frie oplysningsorganisationer til en videre fremgang.

Jeg kan derfor på mit partis vegne uden forbehold anbefale lovforslaget i den udformning, det nu har fået.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Jeg skal ikke fordybe mig i enkeltheder om de mange ændringsforslag, der er stillet; det er allerede gjort af tidligere ordførere, og jeg vil kun om ændringsforslagene sige, at de er jo udtryk for et kompromis, hvor alle har måttet gøre indrømmelser; men det er nu engang vilkårene i det politiske arbejde, når man vil opnå resultater. Ændringsforslagene, som de nu foreligger, mener jeg, alt taget i betragtning, er fuldt forsvarlige, og jeg kan anbefale samtlige ændringsforslag til vedtagelse.

Jeg har glædet mig over at være med i arbejdet på at finde frem til enighed mellem de fire partier om lovforslaget. Jeg anser det for meget vigtigt, at et forslag af denne karakter kommer ud til befolkningen med et enigt folketing bag sig. For udnyttelsen af de mange muligheder, som forslaget indeholder, er det af megen værdi, at hele folketinget står bag en sådan lovgivning.

Forslaget, som det nu bliver efter ændringsforslagenes vedtagelse, fortsætter den linie i dansk folkeoplysning og med hensyn til ungdomsundervisning, som har fået høvd i det folkelige oplysningsarbejde i Danmark. Lovforslaget er en rammelov. Hvad det skal komme til at betyde, afhænger helt og aldeles af, om der i befolkningen fremdeles er mennesker, der med interesse og ansvarsfølelse vil tage arbejdet op i by og i sogn. Lovforslaget er ikke et påbud, hvorefter staten og kommunerne skal sætte en hel del penge ind. Lovforslaget er en opmuntring og opfordring til alle dem, der arbejder indenfor den frie folkeoplysning, til fortsat at yde et frivilligt arbejde i folkeoplysnings tjeneste.

Lovforslaget giver bedre vilkår end de hidtil gældende love for arbejdet, og der er også i forslaget nydannelser, som jeg tillægger ikke ringe værdi. Det gælder f. eks. fritidsklubberne, som gennem de senere år har fået en betydelig plads i arbejdet for at drage de helt unge ind i gode interesser. Jeg

tror, at der gennem denne lovgivning gives bedre vilkår for fritidsklubbernes arbejde, som formentlig vil føre til, at adskilligt mere på dette område kommer i gang. Jeg vil også gerne benytte lejligheden til at sige, at jeg anser det for en selvfølge, at det arbejde, der skal sættes i gang indenfor fritidsklubberne, i al almindelighed kommer til at ligge under undervisningsministeriet. Det er et oplysningsarbejde; det er ikke en social foranstaltning, og det vil være ganske naturligt og selvfølgelig, at alt, hvad der har med undervisning og uddannelse af ungdommen at gøre, sorterer under det ministerium, som har den øvrige del af ungdommens oplysning og ungdomsarbejdet under sit område.

Lovforslaget omhandler jo mange former for oplysningsarbejde, aftenskoler, ungdomsskoler, aftenhøjskoler, efterskoler, landbrugsfaglige skoler, brevschooler og som allerede nævnt fritidsklubber. Det er mit håb, at de bedre rammer for arbejdet, der nu bliver givet, vil føre med sig, at nye store skarer af dansk ungdom drages med ind i det folkeoplysende arbejde til berigelse for dem selv og til højnelse af hele folkets kulturelle stade.

Ministeren har været meget aktivt med i arbejdet for at opnå et resultat. Jeg ønsker ham til lykke med den lovgivning, der nu gennemføres. Ført ud i livet efter sin ånd og mening vil denne lov kunne blive af betydelig værdi for dansk ungdom og for det danske folk.

Jeg kan anbefale ændringsforslagene og lovforslaget i den ændrede skikkelse til vedtagelse her i tinget.

Ingmar Wagner: Under første behandling af dette lovforslag om ungdomsundervisning m. v. hilste den kommunistiske gruppe forslaget som et beskedent fremskridt; men under udvalgsarbejdet, må det siges, har man gjort sit bedste for at fjerne de ting, som kunne få betydning for de unges undervisning, og som var nogle af de vigtigste forudsætninger for, at f. eks. ungdomsskolen for ufaglærte skulle blive populær hos de unge ufaglærte og fremover betyde, at denne meget store del af den unge generation fik en videregående og fagligt betonet uddannelse, der senerehen i livet kunne blive af betydning for dem.