

## [Undervisningsministeren.]

fik at vide, at kun det sidst omtalte tilfælde have berørt min ministerperiode, hvorefter jeg følte mig mere beroliget — man går jo i fare, hvor man går.

Den ærede ordfører sagde, at det forslag, han her havde fremsat, ikke havde noget med partipolitik at gøre. Tja, det er ligesom man tager det, politik sniger sig jo ind mange vegne, mange steder, og man kunne skimte lidt politik i den situation, at forslagsstillerne ikke har fremsat dette forslag, mens det ærede medlem hr. Hvidberg var minister, men først kommer med det nu. Man kunne ligesom skimte en politisk tendens her. Forslaget, siger den ærede ordfører, fremkommer slet ikke fra Ollerupskolen, men fra forældrekræde. Jeg fik et lidt andet indtryk af min samtale med bestyrelsens formand, men det indtryk er altså forkert. Jeg kan forstå, at skolen ikke vil henvende sig til udvalget og i det hele taget holder sig helt udenfor den debat, der her finder sted.

Men tilbage bliver alligevel det store spørgsmål om det parti, den ærede ordfører tilhører. Hvad vil venstre overfor seminarieforslaget? De to lærerskoleformer skal leve livet side om side, siger den ærede ordfører. Ja, det er et af den slags udenomsstandpunkter, man kan søge at klare sig med i første replik, men det går ikke i anden replik. Der er jo en sag til behandling her i tinget, og her er spørgsmålet til den ærede ordfører: Skal forskellen uddybes imellem det af mig fremsatte forslags eksamensform og den eksamensfrihed, som er gældende i Ollerup? Skal afstanden udvides? Vil den ærede ordførers parti være med til at stille flere eksamenskrav til det af mig fremsatte forslag, stille nye eksamenskrav, ville det dog være ganske interessant for mig at høre lidt om det, for når jeg skal strække mig over mod forslagsstillerne, er det dog rart for mig at vide, om også de er villige til at gå et lille skridt over imod mig.

Øvrigt må jeg sige, at jeg har en del sympati for socialisterne i Ollerup, som jeg vel må have lov til at betegne dem. Det ærede medlem hr. Hvidberg ser jo i stillingen til eksamen en dybtgående forskel mellem konservativt og socialistisk samfundssyn, en opfattelse, der fornylig er blevet uddybet i en artikel i „Aarhus Stiftstidende“,

hvor det ærede medlem gør gældende, at „den foreslåede svækkelse af lærereksamen betyder et sådant brud med fortiden, at betydelige værdier uvægerligt vil gå tabt“. Man svigter herigennem den „historiske dannelse“, hele åndskulturen er i fare. De vildfarende folk i Ollerup er altså i deres eksamensuvilje i nærheden af „et socialistisk samfundssyn“, de vil nedbryde „den historiske dannelse“.

Det er i denne sammenhæng, jeg siger, at det er alligevel rart at vide, at der er socialister i Ollerup. Når det drejer sig om kultursynet, er der måske til syvende og sidst et større slægtskab mellem socialdemokratiet og venstre end mellem venstre og konservatismen. Altså, jeg udtaler endnu en gang min taknemlighed over, at der også findes socialister i Ollerup.

Øvrigt vil jeg tro, at man i overensstemmelse med de mange betænkeligheder, der her er kommet til orde, nærmere må kulegrave forslaget i et udvalg.

**Ordføreren for forslagsstillerne (Kr. Juvil):**

Det ærede medlem hr. Lysholt Hansen gjorde nogle betragtninger gældende om de eksaminerede læreres kvalifikationer i forhold til de frit uddannede læreres. Jeg har naturligvis den største respekt for en dygtig lærer med en god eksamen, det er klart, men jeg føler mig ikke overbevist om, at den mand, der møder med eksamenspapirer, er bedre kvalificeret end en anden, som møder uden eksamenspapirer. Det kan godt være, man kommer til at gå fejl i byen, hvis man altid vælger lærere efter de eksamensbeviser, de møder med. Der foreligger eksempler fra det praktiske liv på, at bedømmelse af en lærer efter karaktererne kan volde skuffelse. En talmæssig karakter kan nok sige en lille smule om vedkommendes evne til at huske stoffet og måske også om vedkommendes uddannelse, men den giver i hvert fald ingen sikker bedømmelse af vedkommendes evne til at give stoffet videre, således at eleverne kan til egne sig det, og det er dog det, det gælder om.

Det ærede medlem hr. Lysholt Hansen spurgte, hvilke skoler det drejer sig om. Ja, det er ingen hemmelighed, at vi i øjeblikket har to, der går under betegnelsen fri lærerskoler: Ollerup på Fyn og Elbæk