

[Jørgen Jørgensen (Lejre).]

fornuftig måde ved dispensationsbestemmelser, uden at der bliver grundlag for at rejse en stor diskussion, hvor man fra begge sider bruger meget voldsomme udtryk.

Søren Olesen: Forslagsstillerne har jo begrundet dette forslag om adgang for lærere fra de frie lærerskoler til at opnå ansættelse i folkeskolen med, at det var et krav fra befolkningens og fra visse forældre-kredsens side, og jeg og mit parti kan forsåvidt sympatisere med forslaget om, at forældre skal have adgang til at tilkendegive deres ønsker ved besættelsen af lærerembeder. Netop i den foreliggende situation ville det være af meget stor betydning, om en skole i stedet for med få måneders mellemrum at skifte lærer kunne få en fast ansat lærer eller lærerinde, som man kunne være tilfreds med, og som kunne give børnene en bedre og mere sammenhængende undervisning og præge deres opdragelse, hvad jo skiftende vikarer og lærere, selvom de iøvrigt måtte være ret godt kvalificerede, ikke kan.

Men det er ikke fri for, at der også er givet en noget anden begrundelse, ganske vist ikke så meget i selve lovforslaget, men i slutningen af bemærkningerne. Der står:

„... samtidig hermed er trangen til den frie læreruddannelse vokset. Det, det derfor nu drejer sig om, og som nærværende forslag tager sigte på, er ikke at udelukke ham eller hende, som ikke gik den strenge, tekniske eksamensvej, men som alligevel følte et kald i den gerning, der er henlagt til en lærer.“

Se, dér er det, som om man giver det en anden drejning, som om alligevel også hensynet til læreren spiller ind. Hvis det er sådan, synes jeg, det rigtige ville være, at man søgte en eller to af disse lærerskoler anerkendt som seminarier, og med det forslag, som den højtærede undervisningsminister har fremsat angående seminarieuddannelsen, kan jeg ikke tænke mig, at det skulle volde store vanskeligheder at få en af disse skoler anerkendt som uddannelsesanstalt for lærere i folkeskolen. Så er vi ude over spørgsmålet — skal vi sige det sådan — set fra lærernes side. Tilbage bliver

spørgsmålet, set fra skolekredsens og forældrenes side, nemlig de tilfælde, hvor man står og mangler en lærer og kunne have lyst til at få en person ansat, som efter skoleloven må betegnes som ukvalificeret. Her kunne jeg tænke mig, at det måske ville være den rette vej at få dispensationsbestemmelserne med hensyn til adgang udvidet noget og måske også at give lidt mere udformede regler for, hvornår dispensation kan gives.

Man kan måske karakterisere dette forslag sådan, at det egentlig kun indeholder visse dispensationsbestemmelser for en bestemt kreds af ansøgere til lærerembeder, hvortil de ikke ifølge folkeskoleloven er kvalificerede. Nu har der fra nogle sider været givet udtryk for, at det var rent galt, hvis man gennemførte dette her, men jeg synes nu ikke, der er så stor fare, fordi bestemmelserne i lovforslaget afgrænser forholdet ret stærkt. Jeg vil nærmest betegne lovforslagets bestemmelser som dispensationsbeføjelser for en bestemt gruppe af ansøgere. Derfor kunne jeg tænke mig, hvis ikke dette forslag kan gennemføres, at der så alligevel kunne være grund til at tage spørgsmålet op på et noget andet grundlag, enten i retning af en anerkendelse af lærerskolerne eller også i retning af videregående dispensationsbeføjelser, nærmere afgrænset i selve loven om adgang til embeder i folkeskolen.

Undervisningsministeren (Bomholt): Ordføreren for forslagsstillerne, det ærede medlem hr. Kr. Juul, har nu kæmpet den gode strid og kan tørre anstrengelsens sved af panden.

Den ærede ordfører kom ind på forældre-synspunktet, og det er der noget vist tiltalende i, men det forekommer mig, at han går ind for en så ensidig fastholdelse af bestemte forældreønsker, at andre og rimelige synspunkter tilsidesættes. Det er jo en lidt hård problemstilling, når den ærede ordfører stiller livets ret overfor paragraffernes uret. Han gik overhovedet ikke ind på den problemstilling, jeg var inde på, men der er jo også en tid fremover til overvejelse.

Den ærede ordfører for forslagsstillerne nævnte ministeren i omtalen af forskellige eksempler. Jeg har forespurgt ham, om jeg var den skyldige i alle tilfælde, og