

[Henry Christensen.]

at de fleste af disse gymnasier ligger indenfor ganske bestemte områder; ophævelsen af enhver afgift vil derfor i virkeligheden betyde, at beboerne i andre kommuner, hvor der ligger kommunale gymnasier, samtidig med at betale til deres eget gymnasium skal være med til at betale afgift til statsgymnasiet — eller de beløb, der skal ækvivalere afgiften der. En sådan ordning kan næppe være rimelig. Tilsvarende synspunkter må vi anlægge, når talen er om de andre forhold, dette lovforslag angår, såvel læremidler som eksamensgebyrer.

Karl Olsen: Jeg kan på mit partis vegne fuldt og helt tiltræde det foreliggende lovforslag. Med dets gennemførelse sikres der barnet fri og gratis undervisning, fra det kommer ind i 1. klasse og op igennem alle de uddannelsesmuligheder, der findes indenfor skolen. Jeg er tilhænger af en sådan ordning, fordi den i forbindelse med den „Ungdommens uddannelsesfond“, vi lige har drøftet, bidrager til at sikre de unge den lige start. Når jeg gerne medvirker til lovforslagets gennemførelse, er det også, fordi det vil virke som en hårdt tiltrængt støtte til den mellemstand, man i disse vanskelige efterkrigsår har været så hårdhændet overfor, når det gjaldt om at gennemføre skatteforhøjelser. Forslaget er også et stykke familierpolitik, som vi meget gerne støtter.

Jeg sagde før, at undervisningen i vore skoler ved dette forslag blev gratis. Det er jo ikke helt rigtigt, idet undervisningen ved de private skoler ikke er gratis, men det problem regner jeg med at man har under overvejelse i ministeriet. Vi har jo fortilfælde, hvor der ydes tilskud til skolepengene; jeg tænker på den støtte, der ydes til skolepengene for seminarieelever ved de private seminarier. Det vil interessere mig at høre, om man har arbejdet med dette spørgsmål i ministeriet.

Iøvrigt kan jeg på mit partis vegne anbefale lovforslaget.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Jeg kan henvise til de betragtninger, jeg fremsatte vedrørende det lovforslag, vi lige har behandlet. Jeg er tilhænger af, at man gør adgangen til højere undervisning så ligelig som muligt

for alle elever uden hensyn til forældrenes økonomiske stilling, og jeg mener, det er rigtigt at ophæve de tilfældige grænser, som det altid må blive, når man skal fastsætte en betalingsskala. Det er rigtigt, at en del af befolkningen i mellemgrupperne må betale for deres børns undervisning, skønt deres økonomiske stilling ikke egentlig tillader dem at have en betydelig udgift til deres børns uddannelse.

Jeg kan tiltræde lovforslaget og anbefaler en hurtig gennemførelse deraf.

Alfred Jensen: Den kommunistiske gruppe kan også gå ind for det foreliggende lovforslag. Vi er opmærksom på de problemer, som er blevet fremdraget af flere af ordførerne, men vi håber, at de bliver taget op til drøftelse og kan finde deres løsning, inden forslaget kommer til anden behandling. Man kan altså regne med den kommunistiske gruppes støtte til lovforslagets gennemførelse.

Søren Olesen: Efter grundlovens § 76 har alle børn i den undervisningspligtige alder ret til fri undervisning i folkeskolen, og det er rimeligt, at man også gennemfører en sådan gratis undervisning ved skoler, hvor man ikke hidtil har haft den. Her rejser sig imidlertid et spørgsmål vedrørende de private mellemskoler, der underviser børn fra flere kommuner. Her kan det blive vanskeligt at gennemføre en gratis undervisning. Hvordan har man tænkt sig det? Vil man pålægge de kommuner, hvor børnene bor, at betale deres undervisning, og kan man det? Kan en kommune ikke henvisse til, at børnene kan blive undervist der? Man skulle ikke gerne skade disse skoler, som har udført et fortjenstfuldt arbejde på steder, hvor der ellers ikke var adgang til at få mellemskoleundervisning.

Jeg er ikke så glad for forslaget om gratis undervisning i gymnasierne. Jeg tror, det vil uddybe den forskel, som i forvejen består mellem statsgymnasier og kommunale og private gymnasier. Undervisningen på statsgymnasierne betales af alle borgere i landet, medens undervisningen ved de kommunale gymnasier for en stor del må betales af den kommune, hvor gymnasiet er placeret. Nu er det ganske vist ikke mange penge, det drejer sig om, og det ligger vel i, at