

[Per Hækkerup.]

mal regel i hvert fald kun må finde anvendelse, hvor det drejer sig om mere kortvarige uddannelser, hvor den ikke har denne afskrækkende virkning og derfor ikke forhindrer opfyldelsen af lovforslagets hovedformål.

Må jeg til de ærede medlemmer hr. Henry Christensens og hr. Karl Olsens bemærkninger om problemet arbejde ved siden af studiet sige, at i den betænkning, ungdomskommissionen udarbejdede, har man erkendt, at en vis portion arbejde fra studentens side i visse tilfælde ikke ville være til skade for gennemførelsen af studiet; men man må jo også erkende, at størstedelen af det arbejde, der i øjeblikket udføres af studenter, ikke er studiefremmende og i virkeligheden blot betyder, at den pågældende unge, der hovedsagelig må ernære sig ved erhvervsarbejde, forhindres i at gennemføre studiet på normal tid. Det resulterer ikke nødvendigvis i, at den pågældende i høj grad forsømmer selve studiet, men det betyder, at den pågældende kommer til at foretage sit studium under et voldsomt pres, som gør, at han eller hun kun dyrker sit fag med meget snævert sigte henimod eksamen, og det betyder ikke mindst, at de pågældende unge gennem deres arbejde — d. v. s. ved at sidde sammen med andre studenter fortrinsvis rundt omkring på offentlige kontorer — ikke opnår kontakt med det folkelige liv i almindelighed, idet de ikke får tid til at deltage i det egentlige fritidsliv, men må bruge deres fritid til at studere. De bliver altfor fagindsnævrede i deres studium. Der går noget menneskeligt overordentlig værdifuldt tabt for dem i deres ungdomstid, hvis de tvinges både til et ikke-studiefremmende arbejde og til at bruge deres fritid til at gennemføre deres studium. Derfor må hjælpen efter min opfattelse have et sådant omfang, at det ikke bliver nødvendigt for de pågældende at have erhvervsarbejde i større udstrækning. Der er ifølge ungdomskommissionens betænkning ikke noget i vejen for, at man kan have et arbejde 1—2 timer om dagen ved siden af studiet, og at man kan udnytte sine ferieperioder til en vis arbejdsindsats.

Det ærede medlem hr. Karl Olsen gjorde

mig opmærksom på, at det ikke var finansministeren, der vedtog lovene. Det er jeg naturligvis klar over, og derfor sluttede jeg også mine bemærkninger med en appel til det ærede medlem hr. Karl Olsen og til repræsentanter for andre partier om, at man her stillede sig lige så velvilligt, som finansministeren har gjort ved at fremsætte det pågældende forslag.

Endelig skal jeg sige til det ærede medlem hr. Alfred Jensen, at det allerede fremgår af bemærkningerne, at spørgsmålet om, hvor meget gennemførelse af forslaget vil koste, er overordentlig vanskeligt, fordi det her drejer sig om skønsmæssige opgørelser. Det afgørende i denne forbindelse må naturligvis være de principper, som forslaget tilsigter at virkeliggøre, og hvad principperne angår, forekommer det mig, at både forslaget og den højtærede ministers redegørelse er tilstrækkelig klare og tydelige.

**Henry Christensen:** Den højtærede undervisningsministers svar på mine bemærkninger giver mig ikke anledning til at sige meget, idet ministeren ikke gik ind på nogen egentlig diskussion om de principper, der kan lægges til grund ved løsningen af de problemer, der foreligger.

Den højtærede minister var betænkelig ved, om retssynspunktet blev gennemhullet, som han kaldte det. Spørgsmålet er, hvor meget der kommer til at ligge i det rent praktisk. Den højtærede minister må erkende, at som forslaget er formuleret, er der i den sidste ende tale om en i allerhøjeste grad skønsmæssig vurdering. Det, jeg bl. a. har stillet krav om, er, at vi får lovforslaget udformet betydelig mere detaljeret, så at de bestemmelser, der ifølge § 5 skal gives af den højtærede undervisningsminister, i højere grad nedfældes i lovforslaget, så både folketinget og den ungdom, lovforslaget angår, ved noget mere om, på hvilket grundlag disse spørgsmål skal løses.

Den højtærede minister mente, at jeg havde fået hvisket betæneligheder i ørerne. Nej, jeg kan helt og fuldt stå inde for de synspunkter, jeg her har fremsat, og jeg mener, at disse synspunkter giver udtryk for vilje til at være med til at løse problemerne på en efter vor opfattelse rimelig basis. Det lyder smukt, at man skal skabe