

[Undervisningsministeren.]

smuk tanke, at de formuer, der efterlades ved død, i nogen grad kommer ungdommen til gode.

Det ærede medlem ønskede en anden sammensætning af bestyrelsen, og det kan vi naturligvis tale om. Det er klart, at vi også kan tale om retningslinierne, drøfte dem igennem og konkretisere dem noget nærmere.

Det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre) betonedede meget stærkt, at fordelingen ikke måtte få slagside. Den praktiske side af undervisningen måtte ikke blive glemt, vi måtte ikke glemme den undervisning, der førte frem gennem de praktiske skoler til manuelle eller mere praktisk betonedede hverv. Det er naturligvis fuldstændig rigtigt. Det ærede medlem var også inde på, at presset på universiteterne og andre højere læreanstalter kan blive for stort, så at det kan medføre skærpede regler. For at undgå dette pres må der sættes ind for at styrke den praktiske uddannelse, og vi må overveje de tilbud, der kan gives dansk ungdom. Vi må eventuelt skabe særlige erhvervsskoler og i det hele taget overveje, hvilket indhold vi skal give vore ungdomsskoler. Der var her, synes jeg, en interessant tankegang, som måske nok kan præciseres i det udvalg, der formentlig nedsættes. Jeg takker det ærede medlem for udtalelsen om, at et positivt resultat skulle nås i dette folketingsår.

Det ærede medlem hr. Alfred Jensen ville have et større beløb afsat, og det er vel helt i overensstemmelse med det ærede medlems normale politik: der skal lægges til, det er een til-politikken. Det ærede medlem plejer nu at lægge ettallet til det bageste tal, så at når der foreslås 10 mill. kr., bliver det til 11 mill. kr. Her forandrede det ærede medlem det første tal, så det blev til 20 mill. kr., men det er vel nærmest en tilfældighed, når der her er byttet lidt om på den talmæssige fremgangsmåde. Det ærede medlem ønskede naturligvis heller ikke lån, men legater, og foreslog, at de 20 pct. af arveafgiften skulle forhøjes til 25 pct. Der var i det hele taget ikke nogen overraskelser i de forslag, det ærede medlem stillede.

Med hensyn til spørgsmålet om studenterkursus vil jeg mene, at de også falder ind

under loven, såfremt der er tale om dagstudium.

Det ærede medlem hr. Søren Olesens standpunkt blev jeg ikke helt klar over. Det ærede medlem var betænkelig ved at støtte forslaget for ikke at skabe et akademisk proletariat. Det mest mærkelige ved dette mærkelige standpunkt er, at det udgiver sig for et retsstandpunkt.

Iøvrigt takker jeg for den velvillige behandling og håber, at vi kan nå til et snarligt resultat.

Per Hækkerup: Til de bemærkninger, det ærede medlem hr. Henry Christensen gjorde, vil jeg gerne sige, at det forekom mig noget ejendommeligt, at han på sit partis vegne særlig ville tage forbehold overfor den del af forslaget, der handlede om støtte til gymnasiasterne, på den måde, at han ønskede dette område mere indsnævret, end det er ifølge lovforslaget, således nemlig, at det først og fremmest skulle sigte til at overvinde de geografiske hindringer og kun yde en egentlig økonomisk hjælp til de allerdårligst stillede. Det forekommer mig, at hvis man på den måde straks fra starten begrænser forslagets omfang, så betyder det, at man grundlæggende forhindrer, at det, der er forslagets hovedformål, og som jeg forstod det ærede medlem principielt bekendte sig til, bliver virkelig gjort.

Jeg vil også gerne have lov til at gøre en bemærkning om spørgsmålet låneformen, som både det ærede medlem hr. Henry Christensen og det ærede medlem hr. Søren Olesen i høj grad, såvidt jeg forstod den sidste ærede ordfører, gjorde sig til talsmænd for. I de drøftelser, der har været i ungdomskommissionen, og på grundlag af de erfaringer, man har gjort både her og i andre lande, nåede kommissionen frem til det synspunkt, at bygger man på låneformen, gør man ikke den foreslåede ordning effektiv, selvom man gør beløbene store, idet frygten for fremover at skulle bære den store afbetalings- og eventuelle forrentningsbyrde gør, at den unge fra de ubemidlede hjem viger tilbage fra at pådrage sig så stor en gæld. Jeg tror derfor, man skal være klar over, at anvendelsen af låneformen kun må være en undtagelse fra reglen, og at låneformen som mere nor-