

[Jørgen Jørgensen (Løjre).]

økonomiske, at fremskridtene blev skabt. Det var ofte i de tider i historien, hvor der var interesse og forståelse for kulturelle og åndelige værdier, at grundlaget for nye praktiske fremskridt blev lagt. Det er til syvende og sidst alligevel indefra, initiativet og ideerne skabes og fremtiden formes, også i det praktiske liv, men fagdyrkelsen i vor tid indebærer en betydelig fare for, at vi tager den livskraft bort, som til syvende og sidst skal bære disse faglige fremskridt frem.

Jeg henstiller til overvejelse disse få bemærkninger om indholdet af undervisningen og formålet med uddannelsen, som jeg her har fremsat. Jeg tror, det er et spørgsmål, vi ikke kan se bort fra, når vi nu skal tilrettelægge planer for at hjælpe de unge frem. Og så vil jeg iøvrigt kun sige, at ministeren kan regne med mit partis interesse for at få et lovforslag, der indeholder så gode principper som dette, gennemført hurtigst muligt.

Alfred Jensen: Da vort partis ordfører i ungdomssager, det ærede medlem hr. Ingmar Wagner, er fraværende, skal jeg tillade mig på den kommunistiske gruppes vegne at fremsætte nogle bemærkninger om det forslag, der her er til behandling, og nogle af de problemer, der står i forbindelse hermed.

Det vil vel være rigtigst at begynde med at fastslå, at også den kommunistiske gruppe og kommunisterne har haft opmærksomheden henvendt på ungdommens problemer igennem mange år, at vi ikke alene har deltaget i drøftelser og debatter om, hvad der kunne gøres, men at vi også her i rigsdagen, som det dengang hed, har stillet forslag, der ville medføre betydelig gunstigere forhold for ungdommen.

Jeg minder her om det forslag, jeg på den kommunistiske gruppes vegne stillede for to år siden angående forbedring af ungdommens forhold, og hvori vi foreslog indførelse af lærlingedagskole, længere ferie for lærlingene, ændringer af medhjælperloven, en ydelse på 20 mill. kr. til ungdommens uddannelse, gennemførelse af en lov om bosætningslån og endelig foreslog vi, at der skulle stilles flere midler til rådighed for ungdommens fritidsinteresser. Vi fremsatte

dette lovforslag, fordi vi vidste, hvor alvorlige ungdommens problemer var, og hvor nødvendigt det var at gennemføre ophjælpende foranstaltninger. Foran os lå ikke alene det, vi selv kunne se, men også udtalelser fra de studerendes fællesråd, fra seminarieelever om, hvorledes deres forhold blev forringet, fordi priserne steg, medens de stipendier og lånemuligheder, der var til rådighed for dem, ikke blev ajourført. Derfor blev de dårligere og dårligere stillet, og det er klart, at de vanskeligheder, som ungdommen havde for et par år siden, ikke er blevet mindre, men vel snarere må siges at være blevet større. Derfor stillede min gruppes ordfører i december måned den forespørgsel til undervisningsministeren, om han agtede at komme med forslag, der tog sigte på en forbedring af ungdommens forhold og bl. a. også på det, man kalder demokratisering af uddannelsen.

Det er givet, at ungdommens vanskeligheder vil blive større fremefter, og jeg er ganske enig med dem, der har fremhævet de mangeartede problemer, vi kommer til at stå overfor med det stærkt voksende antal unge. Det er problemer, som må og skal løses, hvis ikke ungdommen og dermed vor nation og vort folk skal tage skade, og det er problemer, der ganske givet ikke kan løses ensidigt med forslag af denne art og af denne begrænsning. Dette er fremhævet af andre ærede ordførere, så det er ikke nødvendigt for mig at komme ind på det; jeg vil dog alligevel understrege, at selvom man ved, der er sådanne problemer, har man hidtil lagt mere vægt på at lægge byrder og forpligtelser over på ungdommen end på at afhjælpe disse problemer. Det er dog ikke ukendt, at man i de senere år inddrager flere og flere under skattebetalningen, går længere og længere ned med påligning af skat, således at selv lærlinge må betale skat. Det betyder en belastning af de mange tusinde småkårs hjem her i landet, og det er også en kendsgerning, at den militære tjenestepligt er blevet udvidet til at omfatte flere, end den gjorde før i tiden. Der er over 40 000 unge inde ved de forskellige afdelinger af værnene, og dertil kommer, at tjenestetiden er ca. 3 gange så lang, som den var før den anden verdenskrig. Byrder og forpligtelser har man således