

## [Undervisningsministeren.]

kommunernes højere alment skoler lige op til afslutningen af gymnasiet.

For den enkelte forsøger kan det, særlig hvis der er flere børn at forsørge, ofte være svært at skulle betale skoleafgift; det kan være med til at udelukke et barn fra højere skoleuddannelse. For samfundet og set i forhold til udgifterne ved skolernes drift betyder skoleafgifterne derimod forholdvis lidt. I finansåret 1952—53 udgjorde de for statsskolerne godt 1,3 mill. kr. eller kun lidt mere, end det koster at drive 2 statsskoler — der er 35 ialt — og for de tre hovedstadskommuner godt 400 000 kr.

Det er en selvfølge, at undervisningen på alle alderstrin i folkeskolen, herunder i de til folkeskolen knyttede fortsættelsesklasser og kursus, også må være vederlagsfri, og lovforslaget indeholder en bestemmelse herom.

Hånd i hånd med afskaffelse af skoleafgiften bør efter regeringens opfattelse gå indførelse af gratis skolebøger og andet undervisningsmateriel. Regeringen er også på dette punkt enig med ungdomskommissionen. Som bekendt skal læremidler, der benyttes ved undervisningen i folkeskolen — derunder eksamensmellemskolen — efter folkeskolelovens § 14 stilles til rådighed for samtlige børn på kommunens regning, og i § 2 i det fremsatte lovforslag stilles der forslag om en lignende ordning for alle de offentlige eksamensskoler og folkeskolens fortsættelsesklasser.

Der ydes allerede nu i betydeligt omfang skolebøger gratis eller mod en ringe afgift i de offentlige eksamensskoler. For eksempel har samtlige eksamensskoler i Stor-københavn en fælles låneordning, og også udenfor København har eleverne i mange tilfælde adgang til at låne skolebøger, selv om de ikke går i folkeskolen.

Det er en selvfølge, at eleverne ligesom i folkeskolen kun får bøgerne og andet undervisningsmateriel til låns og må tilbagelevere dem efter endt afbenyttelse.

De øvrige bestemmelser i lovforslaget er væsentlig af teknisk karakter og tilsigter nærmere at fastlægge tidspunktet eller tidspunkterne for skoleafgiftens bortfald. Jeg tillader mig herom at henvise til forslaget og de dertil knyttede bemærkninger. Jeg finder dog anledning til særlig at gøre op-

mærksom på, at hele ordningen af eksamensskolevæsenet i de tre hovedstadskommuner hviler på overenskomst mellem staten og kommunerne, som også fastsætter, hvordan udgifter og indtægter, herunder skoleafgifterne, skal fordeles. Ved gennemførelse af lovforslaget må der derfor optages forhandling med kommunalbestyrelserne om de nærmere enkeltheder.

Endelig må det være en naturlig konsekvens af skolepengenes bortfald, at de særlige gebyrer, der nu betales for de højere alment skolers eksaminer, bortfalder. De findes optaget på finansloven under de højere skolers budget og udgjorde i finansåret 1952—53 godt 360 000 kr. Deres bortfald forudsætter ikke speciel lovhjælp, og jeg agter at stille forslag om, at denne indtægtspost udgår af finansloven.

Jeg skal hermed anbefale også dette lovforslag til hurtig og hurtig behandling i det høje ting.

**Formanden:** Eksemplarer af de nu fremsatte lovforslag vil blive omdelt.

Den første sag på dagsordenen var:

*Spørgsmål til ministrene.*

Af *A. C. Normann* til undervisningsministeren.

Vil ministeren foranledige, at der til statsskolernes elever vederlagsfrit udlånes skolebøger i lighed med, hvad der er tilfældet i kommuneskolerne?

**A. C. Normann:** Det er vist temmelig sjældent, det forekommer i dette høje ting, når der stilles et spørgsmål til en minister, at ministeren så, umiddelbart før spørgsmålet stilles, besvarer det. Jeg er allerede nu i første omgang i stand til at takke den højtærede undervisningsminister for hans udtalelser om skolemateriellet til statsskolernes elever.

Jeg lyttede med stor interesse til undervisningsministerens fremsættelsestale og glædede mig over, at han allerede der understregede det krav, som min forespørgsel gik ind for, da jeg stillede den for 2 år siden til den forrige højtærede undervisningsmini-