

[Østergaard.]

nemlig en menneskelig-social og en økonomisk. Mit parti går naturligvis ind for det menneskelige og sociale i forslaget og finder det helt rigtigt, at de ufaglærte i alderen 17—18 til 25 år bør oplæres til nyttigt og produktivt arbejde. Men jeg nærer lidt tvivl om, at de arbejdstekniske ungdomsskoler er de helt rigtige steder til en sådan oplæring, idet loven fastsætter ret snævre grænser for oplæringsområderne, hvilke begrænsninger vel sagtens er indført for ikke at komme i konflikt med fagorganisationerne. Jeg vil understrege mit partis positive indstilling overfor en omskoling og oplæring af ufaglært arbejdskraft ved ganske kort at henvise til det lovforslag, som det ærede medlem hr. Henry Christensen fremsatte i tinget her før jul. Dette lovforslag, som jeg ikke skal komme nærmere ind på, går netop ud på en oplæring og hurtig omskoling af den ufaglærte arbejdskraft til produktivt og fagligt arbejde. Skolernes eller lejrenes betydning for at holde en vanskeligt stillet ungdomsgruppe fra byerne på ret køl i kritiske perioder må naturligvis også tages med i vurderingen af lovforslaget.

Hvad angår den anden side af sagen, den økonomiske, kan det ikke nægtes, at de arbejdstekniske skoler er en meget dyr foranstaltning, idet 1 elevdag koster omkring 30 kr. Godt nok skal der fradrages visse værdier for det arbejde, som eleverne udfører, men alligevel bliver det dyrt, og i de egne, hvor disse skoler er anbragt, er befolkningen ikke tilfreds med den administration, som de mener finder sted. I det udvalg, jeg formoder skal nedsættes efter første behandling, vil der nok blive lejlighed til at se nærmere på visse enkeltheder og spørgsmål. Mit parti lægger megen vægt på, at disse foranstaltninger, som vi anerkender som nødvendige under de givne forhold, forenkles og administreres billigst muligt. Vi ville i udvalget gerne have klaret, om der skulle være en lille mulighed for at få reduceret antallet af disse skoler med

en enkelt eller to, som så kunne anvendes til andre og billigere formål. Herved kunne man eventuelt få udnyttet belægningen fuldtud på de resterende skoler. Den højest mulige belægning giver den lavest mulige udgift pr. elevdag, idet generalomkostningerne stort set er de samme under hel og halv belægning, og det har hidtil knebet lidt med belægningen.

Et andet spørgsmål er, om det ikke skulle være muligt at udnytte arbejdskraften hos skolernes ledere og lærere i de 5 måneder udenfor sæsonen. Det er både dyrt og unyttigt at have så godt kvalificerede kræfter gående ledige.

Det, at loven skal gøres permanent og altså ikke optages til revision, må jeg på mit partis vegne tage alt muligt forbehold overfor. Det er godt nok, at et politisk udvalg overvåger lovens administration, men en folketingsbehandling med tilhørende udvalgsbehandling med visse års mellemrum vil sikkert ikke skade. Det er ikke en lovgivning, som vort parti er særlig begejstret for, selvom vi erkender, at den er nødvendig i øjeblikket, og derfor vil vi foretrække en periodevis forlængelse. Jeg værdsætter fuldtud, at den højtærede økonomi- og arbejdsminister ikke vil optage tingets tid med revisions- og forlængelseslovgivning på dette område, men hvis der ellers er grund dertil, kommer tinget nok ud over den vanskelighed; det er jo et lovforslag, som godt kan fremsættes i tider, da der ikke er den største travlhed i tinget.

Med disse bemærkninger skal jeg tilsige mit partis medvirken til en fordomsfri behandling af lovforslaget i udvalget og her i tinget.

Carsten Raft: Jeg kan tilsige mit partis støtte til lovforslagets gennemførelse i den skikkelse, hvori det foreligger her. Der foretoges jo nogle beskæringer og ændringer ved lovens sidste behandling og vedtagelse, og det synes, som om det nuværende størrelsesforhold og den måde, hvorpå loven føres ud i livet, har virket tilfredsstillende.