

[Undervisningsministeren.]

kraft, og så spørger det ærede medlem: Vil det ikke være rimeligt at give en sådan frihed, at kommunen kan ansætte også en mindre kvalificeret kraft i lærerembederne? Jeg vil meget advare imod, at vi her springer over gærdet, hvor det er lavest, thi selv om det i øjeblikket kan synes, som om en mand kan klare skoleopgaverne til fuld tilfredshed, så ved vi trods alt ikke, hvorledes det stiller sig i det lange løb. Det, det gælder om, er jo ikke friheden til ansættelse af den ukvalificerede lærer, selvom han muligvis har kunnet fængsle børnene, nej, spørgsmålet er, hvorledes vi i det lange løb giver børnene de bedst mulige udviklingsbetingelser, og her tror jeg, man må fastholde det høje mål, de høje kvalifikationer, som dansk læreruddannelse repræsenterer. Jeg tror også, man skal vise hensyn til de unge, der kvalificerer sig på vore seminarier, således at der ikke her sker en afsvækelse.

Det ærede medlem ønskede enkelte rettelser, som han nærmere redegjorde for, herunder spørgsmålet om ordet „tilskud“; det ærede medlem kunne tænke sig at lade det erstatte med „efterbetaling“. Det er et spørgsmål af rent formel karakter. Jeg vil finde det naturligt og rimeligt at anvende de i finansloven normalt anvendte udtryk også i denne lovgivning. Men lad os se på det!

Det ærede medlem hr. Ninn-Hansen havde et lille hjertesuk i anledning af ændringen vedrørende kristendomsundervisningen. Jeg tror ikke, det bør være mere end et lille hjertesuk. Slige forhold, som her omtales, vil aldrig få deres endegyldige løsning i nogen lovparagraf.

Det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre)s udtalelser om forældrekredsens betydning kan jeg helt og fuldt tiltræde, og jeg takker det ærede medlem for den positive argumentation i anledning af de af mig indførte ændringer.

Det ærede medlem hr. Søren Olesen kunne tiltræde det statstilskud, der her gives de frie skoler. Jeg håber, det ærede medlem i forlængelse af dette tilsagn også vil stemme for at bevilde pengene, når de skal bruges.

Iøvrigt skal jeg bidrage mit til, at det udvalg, der åbenbart ønskes nedsat, kan arbejde hurtigt og effektivt.

Kr. Juul: Man får det indtryk af ministerens udtalelser her om ansættelse af lærere, som ikke har den uddannelse, der normalt kræves for at blive ansat i folkeskolen, at de pågældende kunne komme ind under betegnelsen ukvalificerede. Jeg er ikke sikker på, at det holder i livet. Men det er iøvrigt ikke det, jeg er ude efter her, jeg er blot ude efter ministerens synspunkter med hensyn til, hvorvidt det bør overlades til forældrekredsen eller de stedlige skolemyndigheder at bedømme, om en lærer er kvalificeret eller ej, eller om det stadigvæk skal ligge i undervisningsministerens hånd.

Undervisningsministeren (Bomholt): I friskolen gælder der jo et særligt forhold for lærerne. En kreds af forældre slutter sig sammen om en mand, de har tillid til, og der er et konstant og levende forhold mellem lærer og hjem, idet skolen så at sige er et anneks til hjemmene. Her afløser dette frie vekselspil enhver kontrolordning, som man iøvrigt indenfor et stort organiseret skolevæsen naturligt må betjene sig af. Det er muligt, at „ukvalificeret“ er et for stift udtryk, men jeg vil dog mene, at når det drejer sig om læreruddannelse, bør en sådan uddannelse fastlægges for hele landet, fastlægges gennem folketingets beslutning, og således at et vist minimumsmål fastholdes med hensyn til kvalifikation. Thi hverken det ærede medlem eller jeg ved jo, hvad de, der ikke har den tilbørlige uddannelse, i det lange løb magter, og er det ikke til syvende og sidst børnene, som man må tage et afgørende hensyn til ved bedømmelse af dette forhold?

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling

vedtoges uden afstemning.

Horn: Jeg tillader mig at foreslå, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning
vedtoges dette forslag.