

[Ninn-Hansen.]

slået i § 1. Jeg vil på mit partis vegne sige, at vi finder det forslag, der her er fremsat, fornuftigt, men vi vil gerne drøfte det yderligere og vil også gerne drøfte, hvor mange skoler det drejer sig om.

Til slut vil jeg gerne give tilslutning til de bemærkninger, det ærede medlem hr. Kr. Juul fremsatte vedrørende ønsket om, at de rettigheder, det tyske mindretal får i Nordslesvig, også bliver rettigheder, der kommer til at gælde for det danske mindretal i Sydslesvig.

Jørgen Jørgensen (Lejre): Da et lovforslag af omtrent samme indhold var til drøftelse her for et halvt år siden, gav jeg udtryk for de synspunkter, som råder i mit parti overfor friskolen her i landet, og jeg finder ingen grund til at gentage, hvad jeg dengang sagde. Jeg mener, at den grundtvigske friskole løser en opgave, som har været af stor betydning for det samlede danske skolevæsen, og at det er rimeligt og naturligt, at denne skole økonomisk bliver sådan stillet, at der åbnes muligheder for, at befolkningsgrupper uden hensyn til deres økonomiske stilling kan få deres børn undervist i en sådan skole, hvor en tilstrækkelig interesseret forældrekreds står bag. Og når der nu også her i dag er talt om en krise i skolen og om opdragelseskrise og andet, som man jo ikke kan lukke øjnene for at der er noget om, så kan man måske også sige, at friskolen med den interesserede forældrekreds bag sig giver en mulighed for undervisning og opdragelse, som den offentlige skole godt kan lære noget af. En opdragelseskrise i den offentlige skole kan ikke løses af skolen eller lærerne alene, den kan kun løses, når forældrene, der sender børnene i den offentlige skole, efterhånden i højere grad, end det synes at være tilfældet nu, forstår, at de har også et ansvar, først og fremmest et ansvar for, at deres børn får noget ud af skolegangen. Denne interesse hos forældrene er det jo, der har givet friskolen den stærke stilling, som den har.

Jeg kan anbefale lovforslaget, også med den enkelte ændring, som den nuværende undervisningsminister har indføjet, og som kun går ud på, at undervisningsministeriet får en støtte udefra i sine afgørelser med hensyn til, hvilke skoler der bør falde ind

under friskoleloven. Det har været en almindelig regel i undervisningsministeriet og praksis gennem mange år, at forudsætningen for at få tilskud efter friskoleloven var den, at det drejede sig om en egentlig skole, ikke en underskole for en eksamensskole, men en skole, der underviste børn i alle aldersklasser. Om denne regel helt er opfyldt, kan det måske være vanskeligt at fastslå overfor de enkelte skoler, og det er sikkert ikke nogen skade til, at undervisningsministeriet får en støtte fra skolekredse til at bedømme de enkelte ansøgninger og afgøre, om de falder indenfor lovens rammer.

Jeg har ingen indvendinger at gøre, heller ikke i spørgsmålet om tilsynet med kristendomsundervisningen. Når man viser forældrene i en friskolekreds den tillid, som man viser i lovforslaget her gennem valg af eget tilsyn, må det være en selvfølge, at dette tilsyn også omfatter kristendomsundervisningen.

Jeg vil gerne medvirke til, at lovforslaget bliver gennemført. Der er jo nogle praktiske ting af økonomisk karakter i lovforslaget, som har betydelig interesse for friskolens arbejde, og det var ønskeligt, om disse spørgsmål ret hurtigt kunne blive afklaret. Jeg kan på mit partis vegne tilsige ministeren en velvillig indstilling overfor lovforslagets gennemførelse.

Alvilda Larsen: Mit parti har givet sin tilslutning til friskoleloven af 1946, vi har også givet vor tilslutning til den senere revision af denne lov, og jeg vil blot henvise til de bemærkninger, som mit partis ordfører fremsatte angående loven i foråret. Ved den lejlighed fremhævede mit partis ordfører spørgsmålet om den eventuelle nødvendighed af at se på, om der var en tilstrækkelig sondring i loven mellem de egentlige friskoler og andre skoler. Jeg ser nu, at den nuværende undervisningsminister har taget dette spørgsmål op; jeg kan udtale mit partis tilfredshed med den ændring, der er sket i § 11, og jeg kan på mit partis vegne give tilsagn om vor medvirken til gennemførelsen af dette lovforslag.

Søren Olesen: Mit parti har altid ønsket, at den offentlige støtte til undervisning blev givet ligeligt til de offentlige skoler og til private skoler, derunder friskolerne, idet det