

[Hvidberg.]

ikke specielt og alene på en videnskabelig-teoretisk basis. Man mener, forstår jeg, at det her drejer sig i meget høj grad — for at bruge det udtryk — om anvendt videnskab, at det vil medføre et vidtgående samarbejde med skolen, og at det derfor vil være bedre, hvis instituttet konstitueres som en institution, der direkte henhører under undervisningsministeriet. Jeg forstår, der har været en vis uenighed i udvalget i begyndelsen af denne sags behandling, men at man har fundet en *modus vivendi*, måske ikke mindst ved den formidlende, kloge rektor Bangs hjælp, og jeg ser også, at betænkningen er underskrevet af universitetets repræsentant, professor Tranekjær Rasmussen. Jeg mener derfor, man må lade den anden tanke ligge og som foreslået konstituere instituttet som enhørende under undervisningsministeriet.

I anledning af de bemærkninger, den ærede foregående taler har gjort, vil jeg dog gerne sige, at det forekommer mig, at et sådant institut nødvendigvis må have et dobbelt sigte. Det må for det første have et mere praktisk sigte og optage til undersøgelse ting, der foreslås det fra de forskellige skoler, hvor man driver forsøgsundervisning, men samtidig må det også være hjemsted for en egentlig videnskabelig forskning, for ellers kommer det bagud. Sådant er det jo også med andre institutioner. Et almindeligt universitet er jo dels et institut, hvor man uddanner embedsmænd, men samtidig er det også et rent forskningsinstitut, det ene kan ikke forsømmes, uden at det andet lider skade, og jeg gad vidst, hvordan man skulle være professor ved Københavns universitet uden at stå i stadig og direkte forbindelse med den levende forskning. Derfor tror jeg, at disse to sider nødvendigvis må være repræsenteret i instituttet, må høre sammen.

Det er jo også således, at universitetet er rigeligt repræsenteret i det faglige råd, og jeg forstår, at fremsættelsen af dette lovforslag er resultatet af et længe næret ønske fra så at sige alle skolefolks side. Det er egentlig heller ikke så mærkeligt, når man tænker på den tid, vi befinder os i, sådan rent pædagogisk set. Der er på det pædagogiske og på det psykologiske område i den nyere tid dukket en overraskende masse

nye ting op, og det gælder på dette felt som måske ikke på noget andet felt i de senere år. Det er rimeligt, at det, der er godt og anvendeligt og kan komme i organisk tilknytning til den danske skoles tradition, nu også tages op her i Danmark. Man har allerede bemærket, at mange lærere har gjort et udmærket arbejde i så henseende, men der er selvfølgelig også iblandt ting, som kommer til os udefra, eller noget, som en eller anden selv finder på, og som man må betragte med nogen skepsis. Man har undertiden følelsen af, at der vokser vildskud, at der er folk, som er rabiater, og i alt fald er det godt netop af disse grunde, hvis man har et centralt organ, hvortil man kan henvise de nye foreteelser til nøgtern behandling og til nærmere kyndig undersøgelse. Jeg betragter dette forskningsinstitut som et sted, udfra hvilket man nu kan sanere hele dette område, og derfor hilser jeg med glæde, at der oprettes et sådant institut. Forsøgslovene, som vi har vedtaget i de senere år, peger også henimod et sådant institut.

Men der er en ting, de to foregående talere ikke har nævnt, som jeg gerne vil nævne, og som jeg tror den højtærede undervisningsminister vil være helt enig med mig i, nemlig at det bliver jo af fuldstændig afgørende betydning, at man nu virkelig får de rette kyndige og afbalancerede videnskabsmænd og skolemænd; begge dele skal jo til i de stillinger, der her er tale om. Men iøvrigt tør jeg slet ikke udtale mig derom, det kender jeg slet ikke noget til; det bliver ministeriets sag, og det bliver et meget stort ansvar. Netop nu, da der skal opbygges og skabes traditioner for de kommende år, bliver det selvfølgelig af overordentlig stor betydning, at man finder de helt rigtige folk frem. Det vil jeg udtrykke ønske om at man gør.

Mit parti vil også gerne have lov at se lidt nærmere på de økonomiske konsekvenser af lovforslaget, men jeg vil allerede nu gerne tilsige mit partis støtte til oprettelsen af et institut som det her foreslåede.

**Else Zeuthen:** På mit partis vegne kan jeg tilsige vor støtte til lovforslaget om oprettelse af et pædagogisk institut, og jeg vil gerne tilføje, at jeg tror ikke, at der fra vor side vil være nogen ængstelse for