

[Horn.]

enig med ministeren i, at der ikke skal lægges nogen hindring i vejen for skolerne, når vel at mærke skolernes målsætning er den, som er tilsigtet for friskolernes vedkommende. Flertallet finder det rimeligt, som ønsket af ministeriet, at der er lejlighed til at rådføre sig med friskoleforeningen, som jo har de erfaringer, der må bygges på, når man skal tage stilling til, om en skole opfylder de forudsætninger, som nu engang er opstillet. Flertallet kan derfor ikke tiltræde de synspunkter, mindretallet har givet udtryk for.

Med hensyn til ændringsforslag nr. 2 kan jeg sige, at flertallet i og for sig ikke underkender selve princippet: at tilsigte en parallelisering med tilsynsloven vedrørende friskolens styrelse og tilsyn; men man har ment, at som forholdene engang ligger for friskolernes vedkommende, er det rimeligt, at det bliver, som det er, og flertallet kan altså heller ikke tiltræde dette ændringsforslag.

Under de drøftelser, udvalget har haft med den højtærede minister, har der været forhandlet om størrelsen af statstilskuddet fra dansk og fra tysk side, og efter de oplysninger, der foreligger for udvalget, kan det fastslås, at man fra dansk side yder rundeligt i forhold til, hvad der på tilsvarende måde ydes fra tysk side.

Endelig vil jeg gerne rette en misforståelse, der synes at være opstået i visse dele af pressen, nemlig den, at 80 pct.s loftet skulle være ophævet. Det er forkert; 80 pct.s loftet ligger der stadig. Det loft, der er fjernet, er maksimalgrænsen for det totalbeløb, som er statens udgift, nemlig 3,5 mill. kr., dette loft er fjernet.

Jeg skal med disse bemærkninger på flertallets vegne indstille de af flertallet tiltrådte ændringer til vedtagelse, men må afvise de af mindretallet stillede ændringsforslag.

**Ninn-Hansen:** Da dette lovforslag var til første behandling i det høje ting, kunne jeg på mit partis vegne tilsige det velvillig behandling. Under det grundige udvalgsarbejde, der har været foretaget, har der været lejlighed til at gennemgå de forbedringer, lovforslaget tilsigter, og jeg kan kun udtale min tilfredshed med de økonomiske

fordele, forslaget gennemførelse vil bevirke for friskolerne. Jeg kan i denne forbindelse tilslutte mig de synspunkter, der herom er fremsat af udvalgets ordfører, det ærede medlem hr. Horn.

Den foreslåede ændring i den nugældende lovs § 9, stk. 1, hvorefter tilskuddet til lærerlønnen forhøjes til  $\frac{2}{3}$ , vil tilskynde skolerne til ansættelse af det tilstrækkelige antal lærere. Hermed støtter loven de bestræbelser, der må anses for pædagogisk mest fordelagtige, at den enkelte lærer får færre elever at undervise, og samtidig ydes der de mindre skoler en hjælp, der kan være tiltrængt. Såvel ændringen af § 9 som ændringerne til den nuværende lovs §§ 11—15 om pensionsordningen skaber bedre betingelser for lærerne ved friskolerne. Det kan kun vække tilfredshed hos mit parti, at den lærer, der vier sine kræfter til et arbejde i den private skoles tjeneste, opnår de arbejdsmæssige vilkår og den tryghed, der ofte er en forudsætning for opnåelsen af de varige resultater af gerningen. I den gældende lovs § 9 har man specielt nævnt de katolske skoler. Denne bestemmelse bliver stående i den lov, vi her agter at gennemføre. Jeg går ud fra, at de bestemmelser, jeg her har nævnt vedrørende lærerne, ikke skaber nogen ændring i tilskuddene til de katolske skoler, hvor undervisningen helt eller delvis besørges af ordensmedlemmer, således at der ikke sker nogen forringelse.

Det vil utvivlsomt være af betydning for en række skoler, at den nye lov giver adgang til en forskudsvis udbetaling af statstilskuddet, og den håndsrækning, der hermed gives samtlige friskoler, vil forhåbentlig blive mødt med en tilsvarende hos skolernes ledere i henseende til nødvendigheden af altid at indsende de fornødne oplysninger til ministeriet hurtigst muligt, således at administrative vanskeligheder kan undgås og den egentlige afregning derved fremskyndes.

Jeg kan tilslutte mig bestemmelsen om, at det beløb, der bliver tilovers af rådighedssummen, nu stilles til rådighed for undervisningsministeren til ydelse af støtte til løsning af særlige opgaver og under ganske særlige onstændigheder til hjemmeundervisningen. Der har været ønske fremme om at udvide støtten til hjemmeundervisning betydeligt, således at de forældre, der