

## [Undervisningsministeren.]

sere fra aldersbetingelserne med indtil 3 måneder. Forhøjelsen af optagelsesalderen øger afstanden mellem skoletiden og tidspunktet for optagelsen på seminariet, og dette giver naturligvis en vis risiko for, at de unge indfanges af andre erhverv. Heroverfor står imidlertid den fordel, at de unge, inden de påny sætter sig på skolebænken, får lejlighed til at se lidt af livet udenfor skolestuen, og jeg er helt enig med kommissionen i, at dette langt opvejer risikoen for et vist frafald.

De kundskabsmæssige betingelser for optagelsen giver sig af sig selv, for såvidt angår studenteruddannelsen. Der stilles ikke krav om nogen særlig kvotient, men bedømmelsen af den enkeltes studenter-eksamenspapir overlades til seminariet. For småbørnslærerindeseminariernes vedkommende er af kommissionen foreslået prøve i de for piger obligatoriske fag i den eksamensfri mellemskole i et omfang, der som hidtil i det væsentlige svarer til, hvad der gennemgås i eksamensmellemskolen. I lovforslaget har jeg i overensstemmelse med et mindretal indenfor kommissionen formuleret bestemmelsen således, at den kun nævner fagrækken og henskyder fastsættelsen af kravene i de enkelte fag til afgørelse efter forhandling med seminarierådet. På tilsvarende måde har jeg ladet bestemmelsen om optagelsesprøven til det 4-årige seminarium formulere således, at fagrækken nævnes og kravene henskydes til en bekendtgørelse udfærdiget efter forhandling med seminarierådet.

Ved denne formulering vil bestemmelsen i højere grad blive en rammebestemmelse, og vi undgår den vanskelighed, som den nuværende seminarielovs faste og absolutte formulering af optagelseskravene har sat os i med hensyn til muligheden af at følge med i udviklingen. Med den valgte formulering har det ikke været min tanke, at der i øjeblikket skulle ske nogen fravigelse fra de reelle optagelseskrav, som kommissionsflertallet er gået ind for: for småbørnslærerindeseminarierne som nævnt omtrent mellemskoleeksamensfordringerne og for den 4-årige uddannelse krav, som omtrentlig svarer til realeksamen.

Med hensyn til dette sidste vil jeg dog gerne pege på, at såvel seminarierne som

lærerorganisationerne har fremhævet nødvendigheden af en ikke uvæsentlig skærpelse af de nuværende kundskabskrav ved optagelsesprøven, og at de mål, som forslaget iøvrigt sætter for uddannelsen, ikke kan nås med et lavere udgangspunkt end realeksamensfordringerne.

Det har endvidere været hævdet, at en forøgelse af fordringerne til realeksamensstandpunktet ville medføre, at aspiranter fra den eksamensfri folkeskole ikke ville kunne gennemføre forberedelsen på det ene år, som nu er sædvanligt, og at læreruddannelsen for „manden fra ploven“ således i realiteten ville blive 6-årig. Jeg er helt enig med dem, der hævder, at vi ikke kan undvære denne type elever på vore seminarier, men da deres antal på den anden side, efterhånden som adgangen til en videregående skoleuddannelse er blevet lettere, ikke er stort — efter erfarne seminarieforstanderes udsagn vil aspiranter af denne kategori næppe fylde mere end et par klasser — forekommer det mig urimeligt at løse deres adgangsproblemer ved at holde hele seminarieniveauet nede på, hvad de kan magte. De pågældendes problemer er et økonomisk problem, og jeg mener derfor, at det bør løses som et økonomisk problem, altså ved særlige stipendier, og når henses til, hvad samfundet har investeret i en realist, må det kunne forsvares at investere noget ekstra i denne type elever. — Forslaget indeholder iøvrigt også en særlig regel om en lettelse af optagelsen for den, der er fyldt 20 år og har to højskoleophold bag sig.

Såvel ved småbørnslærerindeseminarierne som ved de 4-årige seminarier foreslås de særlige præparandklasser opretholdt, og ved de 4-årige seminarier opretholdes den hidtidige adgang for aspiranter til at forberede sig på anden måde. For småbørnslærerindeseminarierne opretholdes adgangen til optagelse uden prøve af aspiranter, der allerede har en eksamen, dog således at de altid prøves i dansk, regning og sang. For det 4-årige seminarium henskydes det til senere fastsættelse efter indstilling fra seminarierådet, hvilke eksaminer der kan træde i stedet for optagelsesprøven, og eventuelt på hvilke vilkår. Der bør dog sikkert, som også anført i kommissionsforslaget, ved optagelse af realister i det 4-årige se-