

[Tesdaupf.]

forudsætning af at de skal det, er jeg ked af, at jeg ikke fik svar på min kritik angående dette udvalgs sammensætning. I udvalget sidder 3 medlemmer fra rigstelefonen, 1 medlem fra Kjøbenhavns Telefon Aktieselskab og 1 medlem fra det jyske selskab, men ikke noget medlem fra Fyn. Hvis dette udvalg får så stor betydning for hele den praktiske og ikke mindst den økonomiske tilrettelægning, synes jeg ikke, at den repræsentation, som de private selskaber har i forhold til rigstelefonen, kan være tilfredsstillende, hverken for skatteyderne eller for abonnenterne, og derfor er jeg ked af, at jeg netop på dette punkt ikke fik noget svar af den højtærede minister.

Baagø-Hansen: Jeg vil gerne takke den højtærede socialminister for redegørelsen vedrørende cirkulæret om anvendelse af straf på opdragelseshjemmene. Jeg har aldrig erklæret mig som tilhænger af spanskrets anvendelse i almindelighed; men jeg tror, der kan være tilfælde, hvor det ikke vil være muligt at undvære det, hvis autoritet og disciplin ikke skal fortone sig ud i den blå luft. Vi må jo huske på, at der her er tale om vanskelige børn, der er anbragt på opdragelseshjem. Jeg er bekendt med en del tilfælde, hvor drengene på statsopdragelseshjemmet Kjettrupgaard bogstaveligt har gjort forsøg på at terrorisere omegnens beboere og ved deres opførsel og adfærd på hjemmet var været til offentlig forargelse. At kræve indberetning til ministeriet om de tilfælde, hvor man har givet et slag med den flade hånd på kinden, som det hedder i cirkulæret, er i mine øjne på forhånd at give lederne af opdragelseshjemmene et mistillidsvotum og medvirke til at undergrave den respekt, som de på forhånd bør nyde hos eleverne. Jeg er af den opfattelse, at disse ledere er større pædagoger og opdragere end den højtærede minister.

Iøvrigt har en i høj grad kompetent myndighed på dette område, nemlig mindre-

tallet i hustugtsudvalget, formanden for Danmarks Lærerforening, førstelærer Niels Nielsen, udtalt sig tydeligt herom. I betænkningen af 1952 vedrørende opdragelsesmæssige metoder i opdragelseshjem peger Niels Nielsen på, at der kan være tilfælde, hvor legemlig revselse kan være nødvendig, og han nævner sådanne specielle tilfælde — med formandens tilladelse vil jeg gerne citere —:

„Nødværge overfor voldsomme elevers aggressioner, reaktioner mod elever, der ved gentagne provokationer ødelægger hjemmets ro og orden, mod elever, der i ulydighed foretager handlinger, der kan medføre alvorlig fare for dem selv eller andre, eller som tyranniserer og mishandler deres kammerater“.

Iøvrigt fortsætter hr. Niels Nielsen sin udtalelse i betænkningen med følgende, som jeg også beder om tilladelse til at citere:

„Opdragelseshjemmene har eleverne under tilsyn hele tiden, og den indirekte opdragelse gennem personlig¹ påvirkning virker derfor betydelig stærkere her end i folkeskolen. Dernæst har opdragelseshjemmene adgang til at benytte en række korrigerende midler, som folkeskolen ikke har, herunder legemlig revselse med slag af flad hånd på kind eller sæde. Og dette medfører, at de disciplinære problemer får en noget anden karakter end i folkeskolen“.

Og hr. Niels Nielsen siger videre, at når han ikke har kunnet gå med til at anbefale et forbud imod anvendelsen af spanskret, er det, fordi han — som jeg påpegede det — ikke ønsker at fratage ledere og medarbejdere selv at skønne over, hvornår dette skal benyttes. Endvidere føjer han til, at et sådant forbud let vil kunne få til følge, at også folkeskolen måtte have det samme forbud, og det fraråder han på det indstændigste, idet det, som han siger, ville blive til skade for skolens ro og disciplin. Nu har vi altså eet cirkulære om straffanvendelse i skolen og eet, der på afgørende måde afviger herfra, om straffanvendelse på op-