

[Fanger.]

brug, og der uddannes her 100 tandlæger om året, men der råder en stedse større mangel på tandlæger. Årsagen er selvfølgelig den stedse mere udbredte tandpleje i den almindelige befolkning og den indførte skoletandpleje. Fra alle sider er der derfor ønske om at få uddannet flere tandlæger. Man kunne måske have tænkt sig, at tandlægerne selv var imod uddannelsen af flere tandlæger, idet det under de nuværende forhold er lidt af et privilegium at være tandlæge, men her glæder det mig særligt at kunne meddele, at Dansk Tandlægeforening går ind for, at uddannelsen foregår uden begrænsning, således at enhver ung mand eller kvinde, der opfylder adgangsbetingelserne, kan blive uddannet som tandlæge i lighed med, hvad der f. eks. er tilfældet med alle universitetsstudier. Hvis studiet bliver helt frit, vil man ganske vist kunne komme til at opleve, at der engang ad åre bliver rigeligt med tandlæger, men det vil for det første vare mange år, og så ville det kunne udjævnes ligesom på andre uddannelsesområder ved mindre tilgang. Endelig kunne det jo tænkes, at vi til den tid også ville kunne hjælpe underudviklede lande på dette område, men foreløbig har det jo lange udsigter.

I mange år skulle man omtrent have udmærkelse til studentereksamen for at blive optaget på tandlægehøjskolen, og det gav anledning til mange urimeligheder. Ofte måtte en student læse til læge eller jurist i stedet for til tandlæge, fordi hans studentereksamen ikke var stor nok. Nu er der indført en forprøveeksamen, som tages efter et års forløb. Adgangen til dette forprøvekursus er fri, og resultatet er, at der melder sig ca. 200 dertil, men halvdelen skal dumpe, idet der kun er plads til 100 på selve tandlægehøjskolen. Også denne adgangsbegrænsning giver selvfølgelig anledning til mange urimeligheder. F. eks. spilder mange unge et år — eller to, hvis de går om til denne forprøve.

Når man tager i betragtning, at de nye talstærke årgange snart rykker frem, foreløbig i underskolen, men snart i gymnasierne og derefter på de højere læreanstalter, så er det på høje tid, at man overvejer en øget undervisning på disse læreanstalter, og i disse overvejelser kommer en ny tand-

lægehøjskole i første række. Det er på høje tid, at man får gang i projektet om en ny tandlægehøjskole, der bør ligge i Aarhus. Man kunne måske tænke sig, at finansministeren ville spørge, om vi har råd til dette, for selvfølgelig koster det mange penge, men her er vist et område, hvor man med dristighed kan svare, at vi har ikke råd til at lade være.

Jeg er glad for at høre, at der fra alle sider er enighed om, at den udvidede tandlægeundervisning skal foregå på en ny tandlægehøjskole i Aarhus i tilknytning til Aarhus Universitet. Der vil kunne blive et intimt samarbejde med universitetet på alle de faglige områder. Aarhus er så stor, at der kan blive et passende antal patienter, som vil lægge mund til de studerendes uddannelse. Endvidere vil den jyske befolkning, i særlig grad aarhusianerne, hilse med glæde, at denne undervisning kan ske i Aarhus fremfor i København, og der vil derved kunne spares store beløb til de studerendes ophold og rejser.

Det skulle glæde mig, om den højtærede undervisningsminister kunne love os at fremme sagen, så undervisningen til forprøven kan begynde i Aarhus Universitets lokaler den 1. september 1955 og den egentlige tandlægehøjskole i Aarhus kunne indvies den 1. september 1956.

Formanden: Jeg skal her afbryde forhandlingen.

Udvalget angående forslag til lov om midlertidige bestemmelser vedrørende påligningen af indkomst- og formueskat til staten har afgivet betænkning over nævnte lovforslag. Eksemplarer vil blive omdelt.

Folketingets næste møde afholdes i morgen, fredag den 11. december, kl. 10 med følgende dagsorden:

1) *Valg af 17 medlemmer til et udvalg angående:*

Forslag til lov om beskæftigelse af ufaglærte arbejdere ved arbejde, der i henhold til overenskomst, aftale eller igennem bindende coutume er forbeholdt faglærte arbejdere. [Af Henry Christensen m. fl.]

2) *Forespørgsel til undervisningsministeren af Erik Eriksen m. fl.*