

[Landbrugsministeren.]

mål, at denne sag naturligvis danner grundlag for, at man i alle fremtidige sager tager de lokale myndigheder med i forhandlingerne; i det hele taget er det min og vistnok også jordlovsudvalgets opfattelse, at man skal passe på ikke at nedlægge for mange af de små landbrugsejendomme.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Den næste sag på dagsordenen var:

Fortsættelse af første behandling af forslag til finanslov for finansåret fra 1. april 1954 til 31. marts 1955.

Forhandlingen genoptoges.

Forsvarsministeren (Rasmus Hansen): Under debatten om regeringens programmerklæring bad det ærede medlem hr. Bertel Dahlgaard om en redegørelse vedrørende forsvarsministeriets behandling af betænkningen fra kommissionen til undersøgelse af uddannelsestidens rationelle udnyttelse. Betænkningen blev afgivet i 1950 af en kommission, jeg som forsvarsminister havde nedsat i 1949, og med den som grundlag er der nu gennemført en række ændringer, et arbejde, som vil blive fortsat i den kommende tid.

Hvad angår sessionsbehandlingen, da arbejdes der med planer om en nedsættelse af tiden mellem sessionsbehandlingen og indkaldelsestidspunktet for de værnepligtige.

De værnepligtiges psykiske tilstand gøres nu til genstand for undersøgelse straks efter indkaldelsen. Undersøgelsen foregår ved hjælp af et spørgeskema, der gennemgås af en psykologisk arbejdsgruppe, hvis vurdering tilstilles regimenterne. Der er herved i mange tilfælde konstateret psykiske brist hos indkaldte værnepligtige. I tilfælde, hvor det drejer sig om mindre psykiske brist, overføres den pågældende til særlig tjeneste, i andre tilfælde hjemsendes han. Med hensyn til de værnepligtiges orientering, som også var et af de spørgsmål, kommissionen vedrørende uddannelsestiden beskæftigede sig med, da bliver der dels før sessionen, dels før og dels efter mødet uddelt pjecer, der

omhandler de forskellige problemer, den værnepligtige bliver stillet overfor. Videre vejledning i ikke-tjenstlige spørgsmål kan fås gennem forsvarrets socialrådgivere.

For udtagelse af befalingsmænd er der gennemført en ny ordning, idet der nu skal indstilles indtil 20 pct., hvoraf der udtages det fornødne antal. Med henblik på den bedst mulige udtagelse af emnerne til befalingsmandsuddannelse undersøges disse nu under ledelse af en militærpsykologisk arbejdsgruppe, dels forinden optagelse på sergent- eller korporalskole, dels forinden optagelse på officersskolerne.↓

Vedrørende undervisning af befalingsmænd og mandskab er der bl. a. stillet forslag om indførelse af praktisk og teoretisk pædagogik på alle skoler for befalingsmænd og omlægning af den teoretiske undervisning. Hvad teoretisk pædagogik angår, er denne forlængst blevet indført på officersskolerne. På de andre befalingsmandsskoler undervises der kun i praktik i form af f. eks. instruktørvirksomhed. Uddannelsen er ved indførelsen af rekruttskolerne lagt fuldstændig om.

Kommissionens forslag om medborgerundervisning er imødekommet ved indførelse af civilundervisning i forbindelse med 18 måneders tjenestetid.

Mather anvendes nu som vognførere ved specialkøretøjer, mens man derimod ikke har fundet det hensigtsmæssigt at lade mather blive uddannet til kørelærere.

Undervisningen i legemsøvelser er efter oprettelsen af forsvarets gymnastik- og idrætsinspektion ved at blive bragt ind i centraliseret og kontrolleret gænge, således at de af kommissionen stillede forslag efterhånden vil blive opfyldt.

På de nye kaserner bliver der opført særlige undervisningslokaler indeholdende et antal klasselokaler og større auditorier. På de eksisterende kaserner søges efterhånden tilvejebragt de fornødne undervisningslokaler ved indretning i eksisterende lokaler, hvor det er muligt, ellers ved opførelse af undervisningsbygninger. Hvert etablissement tilstræbes forsynet med gymnastiksale med tilstrækkelig kapacitet. Hvor dette ikke kan opnås på basis af eksisterende sale og ved de nye kaserner, opføres særlige gymnastiksalbygninger med tilsluttende badeanstalter. I enkelte tilfælde, hvor et