

blik på at iværksætte et internationalt samarbejde om aktuelle opdragelses- og samfundsproblemer, særlig forsåvidt angår ungdommen. Det kan nævnes, at det pædagogiske institut lader afholde en række internationale seminarer om det frie folkeoplysningsarbejde, børnehævebevægelsen og læreruddannelsen, og at de to andre institutter på lignende måde dels støtter aktiviteter og studier, der kan befordre ungdommens verdensborgeruddannelse, dels har taget spørgsmålet om samfundsforandrings indflydelse på ungdommen op til undersøgelse. Ungdomsinstituttet har tillige til opgave at virke som et internationalt center for ungdom og ungdomsledere og for dokumentation og information vedrørende arbejdet med og for ungdommen.

De tre byer, hvor institutterne er beliggende, har stillet egnede lokaler vederlagsfrit til rådighed for institutterne, og endvidere har Den vesttyske Forbundsrepublik ydet et årligt bidrag svarende til 35 714 \$. Den øvrige del af de årlige udgifter ved driften af institutterne, der anslås til ca. 250 000 \$, er afholdt af frivillige bidrag fra UNESCOs medlemsstater. Gennem de hidtil ydede bidrag er institutternes eksistens sikret indtil henimod udgangen af 1954. USA har været langt den største bidragyder, men også flere andre medlemslande har ydet støtte. Danmark har i 1952 ydet et bidrag på 35 000 kr., hvilket beløb blev bevilget den danske UNESCO-nationalkommission af samarbejdsudvalget for internationalt hjælpearbejde.

Det er nu under overvejelse, at UNESCO fra 1955 skal yde institutterne et tilskud til faste udgifter til lønning af personale m. m., således at udgifterne ved de arbejdsopgaver, institutterne tager op, skal dækkes ved særlige tilskud fra interesserede stater. En sådan ordning vil sikre institutternes fremtidige eksistens. For dens gennemførelse vil det være af stor betydning, at de af UNESCOs medlemsstater, der er interesserede i institutterne, giver udtryk herfor gennem ydelse af tilskud til arbejdet.

Institutternes internationale karakter kommer også til udtryk i ledelsens sammensætning. Hvert institut ledes af et kuratorium på 13 medlemmer, hvoraf de 7 skal være fra andre lande end Tyskland. Institutternes personale er ligeledes internationalt rekruteret. Danske har sæde i ledelsen for to af institutterne, idet forstander Johs. Novrup er formand for kuratoriet for det pædagogiske institut i Hamburg og folketingsmand Per Hækkerup har sæde i kuratoriet for ungdomsinstituttet i München.

Det har ved hjælp af denne kontakt og iøvrigt gennem de af UNESCO om arbejdet i institutterne afgivne rapporter været muligt for den danske UNESCO-nationalkommission at få et virkeligt indtryk af, at disse institutter udfører et meget gavnligt arbejde indenfor områder, hvor det er af den største betydning at få etableret et nært internationalt samarbejde.

Nationalkommissionen kan ifølge sagens natur ikke støtte eller deltage i alle UNESCO-projekter, men har set det som sin opgave at være kritisk udvælgende overfor de forslag til arbejdsopgaver, som organisationen stiller de enkelte medlemslandes nationale kommissioner, for i givet fald med styrke at kunne gå ind for forslag, der virkelig skønnes betydningsfulde.

Når et under UNESCOs auspicer påbegyndt konkret arbejde, der efter alle sagkyndiges skøn betyder en reel indsats for international forståelse i den vanskelige efterkrigstid, og som man gennem personlige kontakter har kontrol med og kan drage nytte af, trues af standsning, ser nationalkommissionen det som sin opgave at søge udvirket, at Danmarks navn ikke mangler på listen over de bidragydende lande, der gør en fortsættelse af institutternes virksomhed mulig.

Med bemærkning, at UNESCOs budget bevilges for 2-årige perioder, har den danske UNESCO-nationalkommission indstillet, at der søges en 2-årig bevilling på 35 000 kr. årlig som dansk bidrag til de omhandlede, af UNESCO oprettede internationale institutter.

Undervisningsministeriet kan ganske tiltræde denne indstilling, og man skal derfor med finansministeriets tilslutning anmode det ærede finansudvalg om ved 3. behandling i folketinget af forslaget til finansloven for finansåret 1954—55 at ville fremsætte følgende ændringsforslag som stillet af undervisningsministeriet: