

§ 10.

Stk. 1. Optagelse i et seminarium er afhængig af, at seminariet efter sit indtryk af eleven og dennes modenhed — efter afholdelse af en egnethedsprøve eller på anden måde — skønner, at eleven er egnet til lærergerningen.

Stk. 2. Til optagelse kræves, at den pågældende består en optagelsesprøve i følgende fag: Dansk (skriftlig og mundtlig), regning, kristendomskundskab, historie, geografi, naturhistorie, naturlære, matematik, engelsk eller tysk og musik.

For kvindelige elever, der ønsker at deltage i seminariets skolekøkkenundervisning, kræves endvidere forkundskaber i dette fag.

Fordringerne i de enkelte fag fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med det i § 17 nævnte seminarieråd.

Forberedelse til denne prøve sker i præparandklasser, der kan knyttes til de forskellige seminarier, på andre af undervisningsministeren anerkendte kursus eller ved privat forberedelse. De til seminarierne knyttede præparandklasser kan højst have en varighed af 15 måneder.

Stk. 3. Undervisningsministeren bestemmer efter forhandling med det i § 17 omhandlede seminarieråd, hvilke på anden måde aflagte prøver der kan træde helt eller delvis i stedet for den i stk. 2 omhandlede optagelsesprøve.

Stk. 4. Ansøgere, der ved et skoleårs begyndelse er fyldt 20 år, og som har gennemgået mindst 2 folkehøjskolekursus, kan optages, når de består en optagelsesprøve som under stk. 2 angivet alene i dansk, regning, matematik, naturlære og eet fremmed sprog.

§ 11.

Stk. 1. Seminariernes hovedfag er praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi. Løvrigt lægges undervisningen i alle seminariets fag således tilrette, at den foruden at sigte på elevernes personlige udvikling tillige er vejledende med hensyn til stoffets praktisk-pædagogiske udformning.

Til alle elever gives der foruden i hovedfagene undervisning i 1) dansk med kendskab til svensk og norsk, 2) regning, 3) kristendomskundskab, 4) historie med samfundskundskab, 5) naturhistorie, 6) geografi med geologi, 7) naturlære, 8) tegning, 9)

skrivning, 10) musik, 11) legemsøvelser, 12) håndarbejde (for kvindelige elever) og 13) engelsk eller tysk.

Undervisningen i praktisk skolegerning, pædagogik og psykologi skal omfatte vejledning og praktiske øvelser i særundervisning af børn, der ikke kan følge den normale undervisning.

I løbet af seminarietiden skal der for alle elever indrettes et kursus i småsløjd og et kursus i bibliotekskundskab. Der skal desuden gives eleverne vejledning og øvelse i skolebiblioteksarbejde (læsestue og udlån).

Der kan efter seminariets bestemmelse indrettes et kursus i familiekundskab. Såfremt et sådant kursus ikke oprettes, skal de pågældende emner behandles i forbindelse med de fag, hvortil de naturligt knyttes sig. Nærmere regler gives af undervisningsministeren.

Stk. 2. De elever, der har forudsætninger derfor, skal kunne få undervisning både i engelsk og tysk.

Stk. 3. Undervisningen i de i stk. 1 nævnte fag kan fordeles over hele uddannelsestiden eller koncentrereres på en begrænset del af denne.

Stk. 4. I løbet af seminarietiden — dog tidligst fra begyndelsen af 2. klasse — skal der med sigte på lærergerningen i de pågældende fag tilrettelægges en undervisning i sløjd, skolekøkkengerning eller den humanistiske faggruppe. Med særligt sigte på eksamensskolen tilrettelægges endvidere en undervisning i engelsk, tysk, matematik eller naturlære.

Undervisningsministeren kan tillade, at andre fagområder skal kunne inddrages under denne særlige undervisning.

Stk. 5. Udover den i stk. 4 nævnte særlige undervisning skal eleverne kunne vælge en videregående undervisning i de dér nævnte eller andre fag.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter, på hvilke områder statsseminarierne skal tilrettelægge den særlige undervisning.

De private seminarier bestemmer med undervisningsministerens godkendelse, hvorledes deres forhold i så henseende skal ordnes.

Stk. 7. Fordelingen af eleverne til den i stk. 4 og 5 nævnte undervisning sker efter elevernes eget valg indenfor de ved seminarier oprettede hold.