

ved fastsættelsen af timebetalingens størrelse at tage hensyn til feriegodtgørelsen. Inden lovforslaget blev forelagt for rigsdagen, havde man imidlertid set sig nødsaget til at nedsætte den foreslåede timebetaling, og under lovforslagets behandling i rigsdagen blev det derfor foreslået, at der dog skulle ydes feriegodtgørelse for hovedbeskæftigelse i ungdoms- og aftenskolen.

Man finder det imidlertid ikke rimeligt, at der udover den i nærværende lovudkast foreslåede løn ydes lærerne i ungdoms- og aftenskolen feriegodtgørelse. Dels er mange af skolens lærere folkeskolelærere og falder derfor i forvejen uden for ferielovens regler, dels er der for alle lærerne — herunder også de lærere, der ikke er folkeskolelærere — nu foreslået hjemlet en timebetaling, ved hvis fastsættelse i forhold til den nugældende timebetaling man har taget hensyn til feriegodtgørelsen. Under hensyn hertil og til de administrative vanskeligheder, der er forbundet med at beregne feriegodtgørelse på dette område, hvor tilmed mange kursus er af så kortvarig karakter, at ydelsen af feriegodtgørelse allerede af denne grund forekommer mindre påkrævet, er det foreslået, at ungdoms- og aftenskolens lærere i det hele ikke falder ind under ferielovens regler, jfr. ferielovens § 6.

Mindretallet (I. Juul Andersen, Skotte Bych og Axel Petersen) mener, at der stadig bør ydes feriegodtgørelse til de lærere, der har arbejde i ungdoms- og aftenskolen som hovederhverv, og som ikke i forvejen har ferie med løn. Dens bortfald vil stille ungdoms- og aftenskolelærerne ringere end kollegerne i de tekniske skoler og ved handelsskolerne, hvilket vil modvirke bestræbelserne for at knytte en fastere lærerstab til ungdoms- og aftenskolerne. Endvidere vil den i § 15 foreslåede forhøjelse af minimumslønnen reduceres kraftigt for de lærere, der i øjeblikket får ferieløn.

Til § 21.

Ved bestemmelsen i § 21 åbnes der adgang til at normere faste lærerembeder på kommunens skoleplan for folkeskoleundervisningen for lærere, der helt eller delvis skal undervise i ungdoms- og aftenskolen eller i det hele varetage timer vedrørende ungdomsundervisningen og ungdommens fritidsbeskæftigelse.

Man tillægger denne bestemmelse stor betydning for ungdomsundervisningens udbredelse og kvalitet. Bestemmelsen vil først og fremmest have betydning for større skolevæsenere, men vil dog også kunne finde anvendelse i mindre landkommuner, idet man kan nøjes med at anvende en lærers arbejdskraft i ungdomsarbejdets tjeneste i en del af hans timetal, ligesom der åbnes adgang til at indgå skoleforbund forsåvidt angår ungdomsarbejdet, jfr. stk. 7.

De omhandlede lærere kan have deres timetal ikke alene i de af kommunen oprettede ungdoms- og aftenskoler, men også i private ungdoms- og aftenskoler i kommunen, for hvilke kommunen ønsker at stille lærekrafter til rådighed, ligesom timerne ikke alle behøver at være egentlige undervisningstimer, men kan være andet hermed forbundet arbejde, herunder i særdeleshed arbejde vedrørende ungdommens fritidsbeskæftigelse i det hele. For de lærere, der ikke er ansat med forpligtelse til at undervise i ungdoms- og aftenskolen, er det dog en frivillig sag, hvorvidt de ønsker, at deres pligtige timetal helt eller delvis skal falde i denne undervisnings tjeneste.

Man har ikke ment at kunne blive stående ved det nu efter ungdomsskoleloven gældende omregningsforhold, hvorefter 5 timer i ungdomsskolen regnes lig med 6 timer i