

kendende myndighed skal kunne fastsætte et maksimum for det tilskudsberettigede timetal på det enkelte hold. Man har derimod ikke fundet det rimeligt at fastsætte regler om en begrænsning af antallet af timer og kurser, hvori den enkelte elev kan få undervisning i samme fag, hvilket også vanskeligt kan lade sig gøre, da forholdene stiller sig så forskelligt i de forskellige fag. Den godkendende myndighed vil iøvrigt altid kunne skride ind i tilfælde af egentlige misbrug.

#### Til § 6.

På grundlag af de erfaringer, der er indvundet i de 10 år, siden aftenhøjskolen blev udskilt fra den almindelige aftenskole og oprettet som en særskilt skoleform, har man fundet det naturligt i lovbestemmelsen at give en fyldigere karakteristik, end der hidtil er givet af denne skoleforms indhold.

At man har foreslået aldersgrænsen for deltagelse i aftenhøjskolen nedsat fra 21 til 18 år, skyldes — som det også fremgår af den givne karakteristik — ikke, at man har villet sænke kravene til undervisningens indhold, men kun, at man har fundet det rimeligt, at de 18-årige, som har adgang til folkehøjskolen, også skal kunne deltage i denne højskoleprægede undervisning.

Når minimumstimetallet foreslås fastsat til 24, skyldes det ønsket om at imødekomme et især fra landboside udtrykt ønske om, at loven formuleres sådan, at den undervisningsform, der særlig har vundet indpas i landkommunerne, også må kunne falde ind under lovens ordlyd. Det er her ret almindeligt, at hver undervisningsaften strækker sig over 3 timer, sådan at de 2 første timer anvendes til samlet gennemgang af eet fag eller emne, medens der i den sidste time ofte vises en film eller holdes et foredrag om et andet emne. Denne skoleform ville ikke kunne godkendes efter den for den almindelige aftenskole foreslåede bestemmelse, jfr. § 5 c), medmindre undervisningen strakte sig over mindst 40 timer; men det er vanskeligt på landet at samle deltagere til en så langvarig skole. Man foreslår derfor minimumstimetallet fastsat til 24, hvoraf mindst 16 timer skal anvendes til gennemgang af eet fag eller emne, medens resten kan anvendes mere frit. Ved skoler med et større timetal end 24 er det overladt til den godkendende myndigheds skøn, om der er et passende forhold mellem sammenhængende undervisning i et eller flere emner og friere undervisning i andre emner.

Man anser det for meget ønskeligt for kontinuiteten i aftenhøjskolens undervisning, at timerne ikke spredes på for mange lærere — det må således normalt anses for afgjort uheldigt, hvis antallet af lærere overstiger  $\frac{1}{3}$  af antallet af undervisningsaftener.

Iøvrigt svarer de foreslåede bestemmelser om aftenhøjskolen i alt væsentligt til reglerne i lovekendtgørelse af 23. juni 1948.

#### Til § 7.

Efter den gældende ungdomsskolelov er det en betingelse for tilskud, at der har meldt sig mindst 12 elever — eller hvor særlige forhold på den pågældende egn m. v. taler derfor mindst 10 elever — til deltagelse i undervisningen. Tilskuddet bortfalder, når det gennemsnitlige elevtal pr. time er gået ned til henholdsvis 8 eller 6 eller derunder. Undervisningsministeren er dog bemyndiget til at træffe anden bestemmelse.

Efter aftenskoleloven er tilskud betinget af, at vedkommende aftenskolehold har været besøgt af mindst 10 elever pr. time i gennemsnit; der kan dog — når ganske særlige forhold gør det påkrævet — godkendes hold med 8 elever.