

for hver købstad kan normeres en eller flere stillinger som konsulenter for særundervisningen. En sådan ordning har hidtil ikke været truffet for Tønder købstads vedkommende, hvor undervisningen af de svagtbegavede børn såvel fra seminariets øvelsesskole som fra kommuneskolen foregår i de ved øvelsesskolen oprettede særklasser. Det må imidlertid anses for påkrævet, at ledelsen af disse særklasser henlægges til en konsulent for særundervisningen, der tillige kan forestå arbejdet med undersøgelse og udtagning af børn, der har behov for særundervisning, og tilrettelæggelsen af arbejdet hermed i og uden for særklasserne.

Der foreslås derfor oprettet et embede som viceinspektør ved Tønder seminariums øvelsesskole og konsulent for særundervisningen i Tønder købstad, hvorved bemærkes, at $\frac{1}{4}$ af den pågældendes løn vil blive udredet af Tønder kommune under hensyn til, at det må påregnes, at $\frac{1}{4}$ af hans arbejdstid vil medgå til konsulentarbejde uden for øvelsesskolens område.

Afdeling 28.

Statens institutioner for blinde, døve, talelidende og tunghøre.

Til 485 og 486.

Ved statens kostskoler for døve er for tiden normeret 27 overlærerstillinger og 45 lærerstillinger. Der er ved skolerne for tiden beskæftiget 15 timelærere, der er ansat på aspirantvilkår, og til hvilke der ikke findes normerede stillinger. Af disse er dog 4 antaget til erstatning for 4 lærere, der for tiden er fritaget for tjeneste ved statens kostskoler for døve. Det forholdsvis store antal timelærere skyldes dels den stedfundne stigning af antallet af skolepligtige døve børn, og dels den i henhold til bestemmelsen i § 6, stk. 1, 2. pkt., i loven af 27. januar 1950 om foranstaltninger vedrørende døve og tunghøre stedfundne omorganisation af undervisningen ved statens kostskoler for døve.

I forbindelse med omorganisationen er der således i indeværende skoleår oprettet 2 nye klasser ved statens kostskole for døve i København. Der er endvidere ved den i Ålborg oprettede underafdeling af statens kostskole for døve i Fredericia blevet oprettet yderligere 2 klasser, ligesom der ved statens kostskole i Nyborg er ansat en timelærer til erstatning for en lærer, der er afgivet til en nyoprettet eksternatafdeling i Odense. Det har endelig været nødvendigt at frigøre en lærer ved hver af skolerne i Nyborg og Fredericia for $\frac{2}{3}$ af den pligtige undervisningstid til at foretage vejledningsarbejde vedvendes med to, således at der til hørecentralerne kan

rørende de svært tunghøre børn i den førskolepligtige alder.

Når bortses fra timelærere, der gør tjeneste i stedet for døvelærere, der har orlov, er der p. t. 11, der er eller må forventes at blive kvalificeret til fast ansættelse, og til hvilke der ikke er normerede stillinger. Af disse har 9 udstået eller vil have udstået aspiranttiden i løbet af finansåret 1954—55, og der søges derfor oprettet ialt 9 nye stillinger, således at de pågældende kan sikres fast ansættelse ved aspiranttidens udløb.

Under hensyn til det hidtidige forhold mellem antallet af overlærer- og lærerstillinger findes det rimeligt, at udvidelsen af det faste lærerpersonale sker ved, at antallet af overlærerstillinger forhøjes med 4 til 31 og antallet af lærerstillinger med 5 til 50.

Til 487 og 488.

Ved statens kostskole for døve i Nyborg er normeret 1 kontorassistent.

Stigningen i elevantallet har medført en forøgelse af forstanderens administrative arbejder, der yderligere er blevet udvidet med den tilsynsvirksomhed, som forstanderen udøver på døveforsorgens forskellige områder.

Der er herved blevet henlagt mere kvalificeret arbejde til kostskolens kontorassistent, og stillingen foreslås derfor omdannet til en assistentstilling.

Til 489 og 490.

Ved statens institutioner vedrørende tunghøre er normeret 2 forstandere, 1 overlærer og 3 lærere, der er knyttet til aflæseskolerne i København og Fredericia.

Under tunghøreforsorgen indgår endvidere hørecentralerne, hvor der foregår et betydningsfuldt pædagogisk arbejde, bestående i instruktion af patienterne i brugen af de tildelte høreapparater og rådgivning vedrørende patienternes specielle tunghøreproblemer, hvorhos der må træffes afgørelse af, i hvilket omfang patienterne bør henvises til mundaflesning.

Dette pædagogiske arbejde varetages ved hørecentralen i København af en ved statens aflæseskole fastansat lærerinde, medens det pædagogiske arbejde ved hørecentralerne i Aarhus og Odense varetages af aflæselærere, der er ansat som kommunelærere, men som midlertidigt er fritaget for tjenesten i skolen.

Under hensyn til at det ikke fremover vil være muligt at få det pædagogiske arbejde ved hørecentralerne tilfredsstillende varetaget af stedlige kommunelærere med hel eller delvis orlov fra deres skolearbejde, må det anses for påkrævet, at antallet af normerede lærere indenfor tunghøreforsorgen ud-