

I august 1950 nedsatte undervisningsministeriet et udvalg, der fik til opgave overfor ministeriet at fremsætte forslag om oprettelse af et pædagogisk forskningsinstitut, samt om nærmere bestemmelser for et sådant instituts område og virksomhed. Til dette udvalg oversendtes endvidere den foranævnte henvendelse af november 1947 med henblik på, om den nærmere ordning af de heri omhandlede spørgsmål ikke måtte kunne henlægges til et kommende forskningsinstitut.

Udvalget har i maj 1953 afgivet en enstemmig betænkning, hvortil henvises for så vidt angår udvalgets sammensætning; i denne er der i øvrigt redegjort nærmere for den udvikling, som har bevirket, at alle grene af den danske skole overfor ministeriet har fremhævet nødvendigheden af, at planerne om et pædagogisk forskningsinstitut nu realiseres. Betænkningen indeholder endvidere redegørelse for udvalgets overvejelser med hensyn til rammerne for et sådant institut, og som resultat heraf et forslag til en lov om oprettelse af et pædagogisk institut; i tilslutning hertil har udvalget udarbejdet et forslag til nærmere regler for instituttet i form af en ministeriel bekendtgørelse.

Udvalget udtaler i forbindelse med afgivelsen af betænkningen til ministeriet:

„Udvalget er ved de stedfundne overvejelser blevet bestyrket i sin overbevisning om, at et pædagogisk institut vil kunne blive en uvurderlig hjælp og støtte for dansk undervisning og opdragelse i arbejdet på at finde nye veje, at nå de stillede mål på en måde, der er mere hensigtsmæssig og mere stemmende med børns og unges natur, og at finde midler til at måle undervisningens effektivitet på en sikrere måde, end det i øjeblikket, hvor man væsentligt må bygge på skøn, er muligt. Gennem tiderne har skolen gjort sine erfaringer og draget nytte af dem, og er — dels gennem sit eget indre liv og dels ved sin vågenhed udadtil — nået frem til et stade, der har krav på respekt. Et forskningsinstitut vil ikke gennem sin virksomhed betyde noget brud på denne linie, men vil tværtimod gennem den mere systematisk-videnskabelige indsamling af erfaringer kunne fremme noget af det værdifuldeste, der karakteriserer dansk skole og opdragelse“.

Undervisningsministeriet kan ganske tiltræde denne udtalelse og finder i denne forbindelse anledning til at henlede opmærksomheden på, at det af udvalgets undersøgelser klart fremgår, at et institut som af udvalget foreslået overvejende vil komme til at beskæftige sig med opgaver med relation til ganske almindelige problemer i normalskolen og

ikke specielt med problemer vedrørende de fra normalen afvigende børn.

Undervisningsministeriet har endvidere i det hele kunnet tiltræde det af udvalget udarbejdede lovforslag og må finde det meget ønskeligt, at dette kan gennemføres snarest, ikke mindst af hensyn til den forsøgsvirksomhed, som allerede er igang eller kan ventes iværksat i henhold til de foran nævnte forsøgslove.

Ministeriet har dog under hensyn til praktiske overvejelser i forbindelse med instituttets lokale- og personaleforhold samt under hensyn til de økonomiske forhold i almindelighed fundet det nødvendigt at foreslå en mere gradvis opbygning af instituttet end forudsat i udvalgets betænkning og har derfor med udvalget drøftet, hvorledes dette mest hensigtsmæssigt kunne ske. — I overensstemmelse hermed er foretaget en tilføjelse til lovforslagets § 6, stk. 3, jfr. bemærkningerne til denne bestemmelse.

Man finder isørigt anledning til at fremhæve, at resultaterne af en pædagogisk forskning ifølge sagens natur ikke vil kunne vise sig så hurtigt og direkte måleligt som resultaterne af en teknisk videnskabelig forskning, men i det lange løb vil den, hvis der bydes den rimelige vilkår, kunne betyde mindst lige så meget, formentlig også økonomisk.

Iøvrigt henvises til udvalgets betænkning og bemærkningerne nedenfor til de enkelte bestemmelser.

#### Til § 1.

Under hensyn til det snævre samarbejde, instituttet vil få med en række i København beliggende institutioner m. v. (Danmarks lærerhøjskole, Københavns universitets psykologiske laboratorium, Statens pædagogiske studiesamling, de faglige tilsynsmyndigheder m. m.), må det anses for nødvendigt at instituttet placeres i København. — Ministeriet må finde det ønskeligt, at denne placering, som af udvalget foreslået, sker på Emdrupborg, hvor i forvejen Danmarks lærerhøjskole, et statsseminarium og den af Københavns kommune oprettede forsøgsskole har til huse. — Et sådant bygningsmæssigt fællesskab mellem en pædagogisk videreuddannelse og den pædagogiske forskning vil være på linie med de seneste planer for tilsvarende arbejde i Norge og Sverige. — En foreløbig etablering på Emdrupborg vil endvidere kunne ske hurtigt og med relativt lave udgifter til bygningsmæssige foranstaltninger; de med Københavns kommune indgåede aftaler om placering af en barneskole i bygningen vil derimod indtil 1958 stille sig hindrende i vejen for en fuldt hensigtsmæssig løsning