

for lærerorganisationer samt andre pædagogiske foreninger og institutioner indenfor instituttets arbejdsområder. Medlemmerne beskikkes af undervisningsministeren.

*Stk. 2.* Undervisningsministeren fastsætter de nærmere regler for repræsentantskabets udvælgelse.

*Stk. 3.* Repræsentantskabet formidler kontakten mellem instituttet og de pædagogiske arbejdsfelter og har ret til at drøfte alle spørgsmål instituttet vedrørende og gøre indstilling herom til det faglige råd eller direktøren, ligesom det er pligtig at optage til behandling alle sådanne spørgsmål, som forelægges det af disse myndigheder.

*Stk. 4.* Repræsentantskabet skal mindst een gang årlig have forelagt en redegørelse for instituttets arbejdsplaner, igangværende arbejder og resultatet af afsluttede arbejder. Instituttets budgetforslag vil være at forelægge repræsentantskabet til godkendelse.

#### § 5.

Instituttets ledelse skal i det omfang, løsningen af en opgave griber ind på et område, for hvilket der er beskikket et særligt fagligt tilsyn, under tilrettelæggelsen og løsningen af denne opgave søge kontakt med den for området beskikkede højeste tilsynsmyndighed.

#### § 6.

*Stk. 1.* Ved instituttet oprettes afdelinger svarende til arbejdsområdernes naturlige hovedafsnit

*Stk. 2.* Ved oprettelsen omfatter instituttet følgende afdelinger:

1. Afdelingen for didaktiske undersøgelser.
2. Afdelingen for pædagogisk-psykologisk grundforskning.
3. Afdelingen for tests og prøver.
4. Afdelingen for pædagogisk forsøgsvirk-somhed.
5. Afdelingen for statistik.

*Stk. 3.* Hver afdeling ledes af en afdelingsleder. Undervisningsministeren bemyndiges dog til indtil videre at sammenlægge ledelsen af nogle af de pågældende afdelinger.

#### § 7.

*Stk. 1.* De til instituttets drift fornødne midler stilles til rådighed på de årlige finanslove, og det fornødne antal tjenestemandstillinger oprettes ved normeringslov og finanslov.

*Stk. 2.* Af de bevilgede midler skal direktøren på egen hånd kunne råde over en af undervisningsministeren nærmere fastsat del af annuet til forskning indenfor instituttets arbejdsområder, således at der sikres ham mulighed for at drive selvstændig forskning i lighed med hvad der er tilfældet for ledere af andre tilsvarende institutioner. Han aflægger årlig beretning overfor det faglige råd og repræsentantskabet for sine dispositioner i så henseende.

#### § 8.

Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere regler vedrørende denne lovs gennemførelse, herunder regler for direktørens, det faglige råds og repræsentantskabets beføjelser og disse myndigheds indbyrdes kompetence.

### Bemærkninger til lovforslaget.

Så tidligt som i 1920 rejstes overfor den store skolekommission med anbefaling fra Danmarks lærerforening m. fl. spørgsmålet om oprettelse af et pædagogisk laboratorium, og spørgsmålet har siden med mellemrum været rejst med stadig større styrke. — I december 1945 rettede repræsentanter for de forskellige grene af dansk skole samt fra Københavns universitets psykologiske laboratorium henvendelse til undervisningsministeriet om at nedsætte et udvalg til drøftelse af spørgsmålet om, hvorledes et nærmere samarbejde mellem de praktisk arbejdende institutioner og den viden-

skabelige psykologi og pædagogik kunne tilvejebringes med en udvidelse af den psykologisk-pædagogiske forskning for øje.

I november 1947 modtog undervisningsministeriet fra lærerforeningerne og Frit Danmarks lærergruppe et forslag til ordning af forsøgsundervisning i skolerne. Ved lov nr. 244 af 24. maj 1948, lov nr. 263 af 27. maj 1950 og lov nr. 219 af 7. juni 1952 blev der tilvejebragt de fornødne bemyndigelser til gennemførelse af forsøg i videre omfang end hidtil inden for henholdsvis seminarierne, folkeskolen og gymnasiet.