

af afgangsbrevet, om dette mål efter seminariets skøn er nået; man kunne måske også tænke sig en forskellig eksamen, efter som det ene eller det andet tilsigtedes.

Når det er hævdet, at en samlet sprogundervisning for alle elever vil bevirke, at man i disse timer vil være tynget af en dødvægt, som uden anlæg eller interesse for sprog hellere burde fritages, kan man hertil sige, at de pågældende jo alle har gennemgået en vis sontring ved optagelsen på seminariet, og at det i disse fag, som i de fleste andre, netop gælder om at få alle med.

Selv om seminariekommissionen ikke har ment at burde fremsætte forslag til en normaltimeplan, da tilstedeværelsen af en sådan vil virke hæmmende på den frihed, der tænkes givet de enkelte seminarier til at tilrettelægge og fordele undervisningen hver efter deres specielle forhold, har man under overvejelserne regnet med, at der vil kunne afsættes ca. 24 timer i de 3 sidste seminarieår til uddannelsen i valgfri fag. — Den samlede undervisningstid i seminariets 4 klasser er 144 timer ugentlig (36 i hver klasse). 24 timer er væsentligt mere, end der under den nuværende ordning er tildelt specialelæsningen, idet man nu kun regner med 5 timer ugentlig i de 2 sidste år — altså ialt 10 timer af de 144, man råder over, men man anser det for meget ønskeligt, om man kunne indrømme de valgfri fag et større råderum, og fra seminarierne har man anset det for forsvarligt at reservere 24 timer ialt hertil.

Dette vil betyde gennemsnitlig 8 timer ugentlig i hver af de 3 sidste klasser, men det er ikke udelukket at koncentrere denne undervisning på kortere tid på alle eller nogle områder, men da med et større timetal.

Når flertallet har foreslået specialuddannelsen på seminariet udvidet til 24 timer, vil dette ikke forringe uddannelsen i den eksamensfrie skoles fag til gunst for eksamensskolen, men man vil opnå, at seminarierne i videst muligt omfang dækker de nye krav til uddannelsen i henhold til folkeskoleloven af 1937.

Man har derfor samlet fagene i en stor gruppe omfattende de fag, hvori enhver lærer skal kunne overtage undervisningen, og en anden mindre gruppe, omfattende de fag, hvori kun et mindre tal af lærere har sandsynlighed for at komme til at undervise. Den sidste gruppe er gjort valgfri. Dette vil ingenlunde komme til at betyde en forringelse i de almindelige fag i forhold til det nuværende. Den af flertallet foreslåede skærpelse af optagelsesprøven bevirker, at der i fremtiden ved optagelsen forefindes real-eksamenskundskaber i eet sprog, matematik og naturlære, og seminariet vil herved spare megen tid, der hidtil er medgået til den elementære indlæring i disse fag. Hertil kommer, at når eksamen i det væsentlige bortfalder, indvindes den tid, der tidligere anvendtes til repetition og afholdelse af eksamen (mindst 2 måneder årlig). Disse betydelige besparelser i tid medfører, at man kan forhøje specialuddannelsens timetal fra de nuværende 10 timer til 24 timer uden skade for undervisningen i de almindelige skolefag, og seminariet sættes i stand til at tilbyde undervisning i de nye obligatoriske fag i de eksamensfrie klasser (sløjd og skolekøkken) og give en mere fyldig undervisning i nogle af eksamensskolens fag: sprog, matematik og naturlære, i hvilke fag den nuværende seminarieuddannelse ikke har været fyldestgørende.

Specialuddannelsen falder i to dele, dels en liniedeling, hvor alle eleverne skal træffe et valg, og som har til sigte at uddanne dem til faglærere i det pågældende fag (stk. 4), dels en undervisning i andre fag, der mere tager sigte på elevernes personlige udvikling,