

Der er ytret frygt for, at den omstændighed, at man åbner købstadskolerne for småbørnslærerinder, dels helt skulle udelukke mænd fra den på så mange måder inspirerende småbørnsundervisning, dels vil bevirke en sådan invasion af småbørnslærerinder i købstadskolerne, at de eksaminerede lærerinders virkeområde vil blive væsentligt begrænset, og endelig, at det nuværende forhold imellem mandlig og kvindelig lærerkraft vil blive forrykket, idet den kvindelige lærerkraft vil få en væsentlig overvægt.

Heroverfor vil man bemærke, at der ikke i denne bestemmelse ligger nogen eneret for småbørnslærerinderne til at varetage småbørnsundervisningen, men at de særlig interesserede kræfter af det øvrige lærerkorps stadig vil have adgang til ligesom nu at beskæftige sig med de yngste klasser, og dernæst, at det er klart, at selvom småbørnsundervisningen fremtidig i væsentlig grad måtte blive besørget af de særlig dertil uddannede lærerinder — hvilket i sig selv er en ganske naturlig følge — vil der ikke ved en købstadskommunes skoleplan bliver normeret flere småbørnslærerinder end nødvendigt til at varetage småbørnsundervisningen, og det vil blive påset, at der ved siden heraf i passende forhold normeres fuldt eksaminerede lærerinder. At den omstændighed, at småbørnslærerinderne får adgang til købstadskolen skulle bevirke en forskydning af forholdet mellem mandlig og kvindelig lærerkraft i mændenes disfavør, kan man ikke tænke sig.

Når småbørnslærerinderne på denne måde får ansættelse i købstaden, vil det være en følge, at deres embeder medregnes, når tallet på overlærerembeder skal fastsættes, og at de også bør kunne komme i betragtning ved ansættelse som overlærere.

Et mindretal (*Disa Christjansen, Niels Nielsen og Paaskesen*) foreslår, at uddannelsen fremtidig ligesom hidtil skal tilendebringes på 2 år, og dette mindretal, tiltrådt af *K. Jespersen*, foreslår, at småbørnslærerindernes virkefelt som hidtil skal være de 3 første årgange og kun i den landsbyordnede skole.

Mindretallet skal med hensyn til disse forslag udtale:

Mindretallet kan ikke tiltræde flertallets forslag om, at forskolelærerindernes arbejdsområde principielt udvides til at omfatte de 4 første årgange i såvel den købstadordnede som den landsbyordnede skole.

Baggrunden for forskolelærerindeinstitutionen her i landet er tilstedeværelsen af den ensomt beliggende forskole på landet, som kun omfatter de tre første årgange af børn i den undervisningspligtige alder.

Da lærergerning ved disse skoler er en mere afgrænset, om end ikke mindre krævende, opgave end lærergerningen ved skoler, der har børn i hele den undervisningspligtige alder, har man i sin tid fundet det rimeligt at vederlægge denne lærergerning ringere end den øvrige lærergerning i folkeskolen, af hvilken grund man også har anlagt en særlig uddannelse til forskolelærerindens gerning, kortere end den almindelige læreruddannelse.

Hvis man nu skaber en ordning, der kan føre forskolelærerinderne ind i samtlige landets skoler, har man fjernet sig fra forskolelærerindeinstitutionens oprindelige formål.

Hertil var naturligvis intet at sige, hvis der var væsentlige fordele at opnå derved.

Mindretallet mener imidlertid at burde fremhæve den store værdi, der ligger i, at en og samme læreruddannelse dækker hele folkeskolens område. Intet virker mere samlende på en skole end dette, at alle dens lærere kan bevæge sig indenfor hele dens område, og intet vil virke mere splittende end dette, at der ved de samme skoler skal færdes lærere med for-