

Bemærkninger til lovforslaget.

Lovforslaget omfatter i første række alle bestemmelser om læreruddannelsen, dels uddannelsen på seminarierne for småbørnslærerinder, på det 4-årige seminarium og de særlige studenterklasser, dels fællesbestemmelser for alle seminarier (Afsnit I), men giver dernæst også regler for statsseminarierne (Afsnit II), de private seminarier (Afsnit III) og om videregående læreruddannelse (Afsnit IV) samt endelig om lovens gennemførelse og ikrafttræden (Afsnit V).

Afsnit I.

Læreruddannelsen.

Kapitel 1. Almindelige bestemmelser.

Til § 1.

Man har ønsket som seminariernes opgave at fremhæve ikke blot den fornødne kundskabstiegnelse på alle de mange områder, som en læreruddannelse nødvendigt må omfatte, men særlig den pædagogiske og praktiske indsigt i undervisningen i folkeskolen, som må kræves, for at den unge lærer kan sendes ud til virksomhed i folkeskolen, og endelig den udvikling af elevernes personlighed, som må være alle seminarier magtpåliggende.

Seminariets undervisning må dernæst tage sigte på hele folkeskolen i alle dens former, hvad enten de forbereder til en eksamen eller ikke, og nævner derfor også de til folkeskolen knyttede realklasser.

Når man også nævner ungdomsskolen og aftenskolen, er det under hensyn til, at folkeskolens lærere i så høj grad medvirker også ved disse skoleformer og for at understrege ønskeligheden af, at seminarierne i pædagogiktimerne ved indkaldelse af foredragsholdere eller på anden måde giver deres elever et vist kendskab til det frie folkelige oplysningsarbejde. Man har dog, som det vil fremgå af det efterfølgende, ikke søgt at give regler for en undervisning, der særlig tager sigte på disse skoleformer; men det kan meget vel tænkes, at man på et seminarium ville oprette en undervisning, der indenfor et særligt område tager sigte på undervisningen af voksne elever; at man ikke vil kunne opfylde aften- og ungdomsskolens krav med hensyn til skolekøkken vil fremgå af bemærkningerne til § 11.

Et mindretal (*Arvin, Inger Merete Nordentoft og Stenberdt*) har ved formuleringen af stk. 2 ønsket at understrege børnepsykologiens betydning.

Til § 2.

Her angives de forskellige former for seminarier, og det udtales, at der af alle former kan være både statsseminarier og private seminarier.