

Bilag til f. t. l. om uddannelse af lærere til folkeskolen.

Med hensyn til *den praktiske uddannelse* er der enighed om, at denne ikke kan begrænses til de små *øvelsesskoler*, der er knyttede til nogle af seminarierne, men at der må gives eleverne adgang til at overvære og deltage i undervisningen også i *andre kommunale eller private skoler* i omegnen, og at disse må have pligt til at modtage seminarieeleverne, samt at der desuden må indskydes et *3-måneders praktikum*, i hvilket de pågældende forlader seminariet og under vejledning deltager helt i undervisningen i en skole. Det er klart, at der herved gives eleverne lejlighed til på en ganske anden måde at leve med i en skoles liv og at lære deres egne vanskeligheder at kende, end hvis de nøjes med den deltagelse i skolegerningen, som deres øvelsesskole kan byde dem.

c. Studenterklasserne.

For disse, der tænkes gjort 3-årige, gælder i det hele samme regler, som for det 4-årige seminarium. For de nysproglige studenter vil der blive indrettet en særlig sprogundervisning, der også kan omfatte *fransk*, og for de matematisk-naturvidenskabelige en særlig undervisning i *matematik, naturlære og naturfag*; i begge tilfælde vil undervisningen, når den tilrettelægges på det grundlag, som studentereksamen giver, kunne føre eleverne til et trin, der vil gøre dem udmærket kvalificerede til at varetage undervisningen i disse fag i eksamensmellemskolen og realklassen.

Et mindretal (*Arvin, Bomholt, G. Hasselbris, Kålund-Jørgensen og Stegger Nielsen*) ønsker dog den nuværende uddannelsestid på 2½ år opretholdt.

d. Videregående læreruddannelse.

Da det ikke kan ventes, at alle elever på seminariet har fået undervisning i de fag, som livet senere stiller dem overfor, bør der stadig stå mulighed for videreuddannelse åben. Endvidere finder man ingen grund til at tvivle om, at den udbredte trang blandt folkeskolens lærere til efter nogle års virksomhed at søge uddybelse og videregående uddannelse i forskellige fag fremdeles vil bestå. *Danmarks Lærerhøjskole* bliver derfor efter seminariereformen ligeså betydningsfuld, som den hidtil har været. Kommissionen har været enig om, at lærerhøjskolens stilling bør lovfæstes, således at de almindelige for denne gældende bestemmelser fastsættes i nærværende lov, og at der bør stilles væsentlig større understøttelse til rådighed for de lærere, der søger denne undervisning, end det hidtil har været tilfældet, og stiller forslag herom.

Ernst Larsen har i overensstemmelse med sin beskikkelse kun deltaget i forhandlingerne fra januar 1950 og har derfor afholdt sig fra at stemme om andre spørgsmål end dem, der vedrører den videregående læreruddannelse.

G. Hasselbris ønsker at udtale, at hun, da hun først er indtrådt i kommissionen umiddelbart før betænkningens afgivelse, ikke kan tage personlig stilling til de forskellige afsnit, men må forbeholde sig sin frie stilling under sagens videre behandling på rigsdagen.

Jul. Bomholt, der tiltræder forslaget med de forbehold, der fremgår af teksten, ønsker her bemærket, at han, såfremt han fra begyndelsen havde været medlem af kom-