

fastslåen af, at de fra den 4-årige læreruddannelse udgåede lærere har adgang til ansættelse også i de til folkeskolen knyttede realklasser, givet udtryk for, at enhver sådan lærer er kvalificeret til at overtage undervisning i disse klasser.

#### Til § 10.

Man har her som i § 6 fulgt det mindretal, der har ønsket at undgå at binde optagelsesbetingelserne stærkt til de gældende skolelove. Med den valgte opregning af de fag, hvori der skal prøves, og med henvisningen af den nærmere fastsættelse af kravene i de enkelte fag til en bekendtgørelse, udfærdiget af ministeren efter forhandling med det i § 17 omhandlede råd, mener man i højere grad end efter flertalsforslaget at have opnået en formulering, der ikke vil lægge sig hindrende i vejen for den fremtidige udvikling, der vil kunne nødvendiggøre skærpelse af kravene, udover hvad der er indeholdt i flertalsforslaget.

Afholdelse af prøve i tegning og legemsøvelser har man efter forhandling med seminarieforstanderne anset for unødvendigt.

Man har ved formuleringen af denne paragraf endvidere fulgt det af et mindretal fremsatte ønske om, at bestemmelsen om forberedelsen til optagelsesprøven udtrykkelig nævner de til seminarierne knyttede præparandklasser, hvis opretholdelse seminarierne tillægger særlig betydning, efter at det er pålagt seminarierne ved optagelsen at skønne over elevernes egnethed for lærergeringen.

#### Til § 11.

Man har i overensstemmelse med kommissionsflertallet i stk. 1 understreget seminariernes karakter af lærerskoler ved at placere praktisk skolegering, pædagogik og psykologi som seminariernes hovedfag. Da man imidlertid fra seminarierne side har understreget, at man ikke i alle seminarierne fag i lige høj grad kan sigte mod den praktisk pædagogiske udformning til brug i barneskolen, således som kommissionsflertallet har ønsket det, uden at det for seminarierne virksomhed lige så vigtige mål at fremme elevernes personlige udvikling lider skade, har man ment det nødvendigt at ændre flertalsformuleringen på dette punkt, således at der i bestemmelsen også sker en understregning af det personlighedsudviklende, og således at det praktisk pædagogiske sigte begrænses til at være vejledende.

Bestemmelserne i stk. 2, 3, 6 og 7 er affattet i overensstemmelse med kommissionsflertallet.

I stk. 4, der i kommissionsforslaget omhandler tilrettelæggelsen af undervisningen i de fag, i hvilke

der ikke kan gives alle elever en fuldstændig uddannelse, og imellem hvilke eleverne derfor må vælge ved begyndelsen af 2. klasse, har man for at imødekomme et udbredt ønske indføjet en bestemmelse om, at der udover de af flertalsforslaget omfattede manuelle eller for eksamensskolen bestemte fag kan vælges undervisning — uden sigte på eksamensskolen — i de til den humanistiske faggruppe hørende fag (Dansk litteratur, historie, kristendomskundskab og pædagogik). Ministeriet erkender vel, at der er et betydeligt behov for uddannelsen af lærere i sløjd og skolekøkkengerering til den almindelige folkeskole og for uddannelsen af sproglærere og lærere i matematik og naturlære til eksamensskolen, men man finder på den anden side ikke, at hensynet til dækning af dette behov bør føres så vidt, at alle elever bør tvinges til at vælge et af de nævnte fag og udelukkes fra i stedet at fordybe sig i et af de centrale humane fag. Det forudsættes herved, at den for alle seminarierne elever tilrettelagte undervisning i disse fag, der tilsigtes styrket og frigjort gennem de i § 12 om eksamens begrænsning indeholdte bestemmelser, ikke herved begrænses.

Den i forhold til flertalsforslaget foretagne ændring af stk. 5 er en redaktionel følge af tilføjelsen til stk. 4.

#### Til § 12.

De i denne paragraf indeholdte bestemmelser angående seminarierne afslutningsprøve er affattet i overensstemmelse med kommissionsflertallets forslag, idet der dog under hensyn til ændringen af § 11, stk. 4, er gjort en tilføjelse til stk. 3 om, at prøve ikke afholdes i de humane fag uanset om disse har været genstand for undervisning efter stk. 4. Forslaget, der ved sin forenkling og ændring af prøvernes karakter betegner et brud med det bestående, stærkt udbyggede eksamenssystem, har imidlertid fremkaldt megen betænkelighed indenfor vide kredse af seminarierverdenen, der frygter, at seminarierne ikke vil kunne løse deres opgaver på tilfredsstillende måde uden den støtte, der både direkte og indirekte ligger i den eksamensmæssige bedømmelse af elevernes kvalifikationer i de enkelte fag ved afslutningen, idet de herved bl. a. frygter, at følgen kan blive, at de ansættende myndigheder i mangel af den tilstrækkelige vejledning i ansøgernes afgangsbeviser selv vil etablere prøve til fremskaffelse af den manglende vejledning. Under ministeriets forhandlinger med repræsentanter for seminarierne er der derfor fra disse fremkommet følgende 2 forslag til ændret formulering af bestemmelserne i § 12: