

Der var derfor fra alle sider ønsker om en ændring i den gældende seminarieordning, og kommissionens opgave blev en drøftelse af, hvorledes de pågældende mangler bedst kan afhjælpes, og hvilke forslag man i så henseende kan stille.

Kommissionen afgav sin betænkning den 3. november 1951 og de i denne fremsatte forslag gav anledning til en indgående drøftelse og ret kraftig kritik fra visse kredse indenfor seminarieverdenen. Forslaget må nu betragtes som gennemdrøftet indenfor skoleverdenen, og ministeriet har herefter, efter at have forhandlet med repræsentanter for de forskellige synspunkter indenfor seminarieverdenen og med repræsentanter for Danmarks Lærerforening, udarbejdet det foreliggende lovforslag, der i hovedtrækkene følger kommissionsflertallets forslag, men dog på enkelte punkter følger forskellige mindretals forslag af mere redaktionel karakter. På et enkelt punkt udbygger forslaget et af flertallets mere principielle forslag, nemlig i § 11, stk. 4, hvor nærværende forslag i modsætning til kommissionsforslaget for at imødekomme et stærkt ønske fra seminariernes side åbner mulighed for, at den særlige, ikke alle elever omfattende undervisning i visse fag fra 2. klasse også skal kunne omfatte fag indenfor den humanistiske fagkreds (Dansk litteratur, historie, kristendomskundskab og pædagogik).

Idet man iøvrigt henviser til de i kommissionsbetænkningen indeholdte almindelige bemærkninger til de enkelte bestemmelser, der er optrykt som bilag til nærværende forslag, skal man bemærke følgende:

#### Til § 1.

Bestemmelsen er formuleret i overensstemmelse med kommissionsflertallets forslag. Med henvisning til den fra visse kredse udtrykte ængstelse for, at kravene til læreruddannelsen som helhed, når den også skal tage sigte på undervisningen i realklasserne, vil ligge i et højere plan end foreneligt med elevernes standpunkt ved optagelsen og uddannelsens varighed, finder man anledning til at fremhæve, at det ikke har været tanken at enhver elev med den almindelige 4-årige læreruddannelse skal kunne påtage sig undervisning i disse klasser, og at eksamensskolens lærerbehov iøvrigt kan forudses at ville blive dækket dels gennem den almindelige læreruddannelse for studenter, dels gennem den særlige uddannelse efter § 11, stk. 4.

#### Til § 2.

Man har her fulgt flertalsforslaget om, at småbørnslærerindeuddannelsen skal være 2½-årig og

den almindelige læreruddannelse for studenter 3-årig, Ministeriet har særlig overvejet, om det af hensyn til tilgangen af studenter til læreruddannelsen ville være forsvarligt at forlænge studenteruddannelsen med ½ år; men efter at en række seminarieforstandere har givet udtryk for, at studenterne næppe ved deres valg af læreruddannelsen frem for andre studier som oftest med meget længere studietid lægger afgørende vægt på, om uddannelsen bliver ½ år længere, har man ikke ment, at dette hensyn kunne opveje de i de indledende bemærkninger til kommissionsflertallets forslag for en 3-årig uddannelse anførte vægtige argumenter.

Som et led i foranstaltningerne til afhjælpning af lærermangelen har undervisningsministeren for at give unge med lønnet beskæftigelse adgang til læreruddannelsen forsøgsvis godkendt oprettelsen af aftenseminarier, hvis undervisning er tilrettelagt efter de krav, der stilles til den 4-årige almindelige læreruddannelse, men udstrakt over 5 år. Då denne ordning endnu ikke er gennemprøvet, har man begrænset sig til ved bestemmelsen i § 42 at holde muligheden for dens fortsættelse åben.

#### Til §§ 3—5.

Man har her fulgt kommissionsflertallets forslag.

#### Til § 6.

Man har her fulgt det af et mindretal fremsatte forslag om ved formuleringen af optagelseskravene i stk. 2 at undgå at binde disse til de i øjeblikket angående skolen iøvrigt gældende bestemmelser, således at fagrækken i overensstemmelse med mindretalsforslaget nævnes udtrykkelig og fastsættelsen af fordringerne i de enkelte fag henskydes til afgørelse efter forhandling med det i § 17 omhandlede seminarieråd.

#### Til § 7.

Den ved denne bestemmelses formulering stedfundne fravigelse af flertalsforslaget er en følge af den valgte formulering af § 6.

#### Til § 8.

Man har fulgt et mindretal ved ikke at optage den af flertallet foreslåede bestemmelse, om at anse småbørnslærerinder, der har taget faglærerindeeksamen i mindst 2 af folkeskolens fag, som fuldt kvalificeret til ansættelse i embeder for eksaminerende lærerinder.

#### Til § 9.

Man har fulgt flertalsforslaget med en af et mindretal foreslået rent redaktionel ændring. Som bemærket til § 1 er der ikke med den formelle