

## [Bonnichsen.]

unge vikarer, som er ansat fast, får et par måneders uddannelse, i den første tid ved ligefrem at sidde og høre på erfarne og dygtige læreres undervisning, senere får de lov til selv at prøve at undervise. Det har vist sig at være overordentlig gavnligt, og jeg vil håbe, at man ikke helt vil gå væk herfra.

Forøvrigt vil jeg gerne slutte med at takke den højtærede undervisningsminister for det fremsatte lovforslag, til hvis gennemførelse jeg kan tilsige min gruppes ubetingede tilslutning.

**Ingeborg Refslund Thomsen:** Vi står overfor en betydelig lærermangel, samtidig med at de københavnske seminarier har måttet sige nej til at uddanne flere velegnede unge på grund af pladsmangel. Også ude i landet er alle seminarierne fuldt optagne. Der kan derfor ikke være nogen tvivl om, at det er nødvendigt at sikre og videreføre Emdrupborg som statsseminarium.

I de sønderjyske landsdele, særlig i de sydvestlige sogne i de mere nationalt blandede egne, hvor det altid har været svært at få folk fra andre egne til at bosætte sig, lider vi under en meget betydelig lærermangel, ofte melder der sig ikke en eneste ansøger, og embederne kan simpelthen ikke besættes. Lærerne er i mange tilfælde taget til Sydslesvig, og man må så ansætte helt unge, der ikke har deres fulde uddannelse, endsiige blot nogen erfaring, eller man overtaler ældre, der måske ikke har undervist i 20 år, til at vise samfundssind og hjælpe til i en nødsituation. Enhver mulighed for at uddanne flere lærere og lærerinder vil blive hilst med stor glæde i den del af landet. Det drejer sig heldigvis ikke om, at de unge vender sig fra lærergerningen, men forløbig om dette: at skabe mulighed for uddannelse af flere unge. Hvis den foreslåede lov kan resultere i, at der ad åre oprettes en øvelsskole på Emdrupborg, vil jeg anse det for den naturlige løsning. Det er både praktisk og tidsbesparende, at praktikantundervisningen kan foregå nær ved seminariet. Det vil give en samling i arbejdet, som for mig at se kun kan blive til gavn.

I det radikale venstre anbefaler vi lovforslaget.

**Undervisningsministeren (Hvidberg):** Jeg vil gerne takke de ærede ordførere for den

velvillige modtagelse, de har givet dette lille lovforslag, men ikke mindre vil jeg takke for de i flere henseender interessante betragtninger, som lovforslaget har givet anledning til.

Hvad angår senere oprettelse af en øvelsskole på selve Emdrupborg, der af de ærede ordførere hr. Bonnichsen, fru Ingeborg Refslund Thomsen og fru Esther Malling Pedersen blev omtalt som værende det mest naturlige, vil jeg sige, at også jeg finder det rimeligt og naturligt, at man skrider til noget sådant, når tiden er moden dertil.

Det ærede medlem hr. H. P. Johansen udkastede den tanke, at de unge absolut havde gavn af lejlighedsvis også at følge undervisningen ved en almindelig kommuneskole, og jeg forstod det ærede medlem således, at han i virkeligheden så hen til en ordning, hvor man delte sig mellem en egentlig øvelsskole på Emdrupborg og undervisning ude omkring på nogle kommuneskoler i nærheden. Jeg synes i og for sig, at en sådan tankegang er overordentlig rimelig og sund, så meget mere som der, når der skal indføres en øvelsskole på selve Emdrupborg, bør tages hensyn til lærerhøjskolen derude. Jeg er vidende om, at rektoren for Danmarks Lærerhøjskole med nogen ængstelse ser hen til en fremtid, hvor man vil gennemføre øvelsskolen og måske derved kommer til at skade de mange ønsker, som lærerhøjskolen gerne vil have opfyldt til gavn for sin undervisning og sin virksomhed. Men alt dette ligger ude i fremtiden, og det kan vi drøfte ved en senere lejlighed.

Det ærede medlem hr. H. P. Johansen sagde meget beskedent, at hans bemærkninger var spredte; men de ramte nu alligevel i centrum af det, det drejer sig om i øjeblikket, og kom ind på et spørgsmål, som ikke har været behandlet i det andet høje ting, og som vi i det hele taget ikke har talt rigtigt om, nemlig de svagheder, vikartjenesten indebærer. Det ærede medlem sagde, at det gælder om at sørge for, at arbejdet ikke kommer til at overstige de unges kræfter. Det ærede medlem havde haft lejlighed til at læse rapporter, der bekræftede, at de unge vikarer har disciplinære vanskeligheder ude omkring i skolerne, og det ærede medlem henstillede, at skolelederne forsøgte at mildne luften for disse unge vikarer ved ikke at sætte dem ind i de værste klasser eller ved at